

ДЕТСКИЙ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

ЛАГЕРЬ



МОО «СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»

Уважаемые коллеги!

Регулярный выпуск журнала «ДОЛ» наладить не удалось. Но желание зафиксировать какие-то события, представить различные точки зрения, рассказать о достижениях в сфере детского отдыха в целом и отдельных профессионалов в частности осталось. Предлагаем электронный вариант журнала «ДОЛ», в котором представлены некоторые итоги титанического (без усмешки) труда руководителей и специалистов детских лагерей отдыха и оздоровления в 2014 году.

Содержание:

СОБЫТИЯ И ТРЕНДЫ 2014 ГОДА, ПРОБЛЕМЫ - стр. 3 - 5

Некоторые ПРОБЛЕМЫ ГОДА - стр. 5 - 6

ПРАКТИКА ДОЛ - стр. 7 - 17

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - стр. 18 - 19

ВОЖАТЫЙ РЯДОМ И ЧУТЬ ВПЕРЕДИ...

Размышлялки вожатых о себе и профессии... - стр. 19 - 28

XIII ВСТРЕЧА, ИТОГИ

06 – 16.09.2014 г. Анапа - стр. 28 - 34

КОНКУРСЫ - стр. 35

ИТОГИ 10 МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА ЛАГЕРЕЙ

24 – 26.10.2014 г., Анталия, Турция -- стр. 35 - 38



Выпускающий редактор: Суховейко Г.С., исполнительный директор МОО «СДО» (17.11.2014 г.)

СОБЫТИЯ И ТРЕНДЫ 2014 ГОДА, ПРОБЛЕМЫ

2014 год был объявлен Годом культуры в Российской Федерации (Указ Президента №375 от 22.04.2013 г.), Годом российской культуры в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и Годом британской культуры в Российской Федерации (Распоряжение Правительства №128 р-п от 05.04.2013 г.). Состоялись значимые для всех События: XXII Зимние Олимпийские игры в Сочи (07 – 23.02), XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (07 – 16.03), вхождение Крыма в состав Российской Федерации.

Всё это определённым образом повлияло на программирование деятельности детских лагерей отдыха и оздоровления.

Произошли знаковые события и в сфере детского отдыха и оздоровления Российской Федерации.

- 1 апреля в Перми состоялось заседание «круглого стола» по инициативе Комитета Государственной Думы РФ по вопросам семьи, женщин и детей по организации отдыха и оздоровления детей. Тема: детский отдых и оздоровление.

- 7 апреля - Всероссийский семинар организаторов детского отдыха и оздоровления в Федеральном институте образования (ФИРО). В рамках семинара подведены итоги Первого всероссийского конкурса программ и методических материалов детских лагерей отдыха и оздоровления. Среди победителей и лауреатов немало программ лагерей, членов нашей организации. В это же время прошло заседание представителей общественных организаций МОО «Содействие детскому отдыху», Санкт-Петербургской ассоциации «Взрослые и дети». Тема: создание единой организации профессионалов. Принято решение о создании Координационного совета, объединяющего данные организации.

- Утверждён накануне летней оздоровительной кампании новый СанПиН для загородных оздоровительных лагерей. В разработке данного документа принимали участие и представители профессионального сообщества, в том числе, члены нашей организации. И ещё один документ - о правилах перевозки детей автотранспортом.

- 12 мая ряд руководителей организаций детского отдыха и оздоровления были приглашены в Москву на совещания. Сначала к заместителю Министра образования и науки РФ Каганову В. Ш., потом к Заместителю Председателя Правительства РФ Голодец О. Ю., где обсуждались вопросы организации детского отдыха и оздоровления. В совещании приняли участие представители общественных организаций «Содействие детскому отдыху», «Взрослые и дети», «Дети плюс».

- 26 мая в МДЦ «Артек» (Республика Крым) состоялось совещание у Председателя Правительства Российской Федерации Д. А. Медведева, в ходе которого обсуждались вопросы подготовки к летней оздоровительной кампании 2014 года и о развитии международного детского центра «Артек».

- 06 – 16 сентября в Анапе (Краснодарский край) состоялась XIII общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи «Лето 2014: итоги, опыт, проблемы и новации», в которой приняли участие представители 25 субъектов Российской Федерации.

- 30.09 – 03 октября Министерство образования и науки РФ совместно с Министерством труда и социальной защиты населения РФ провели на базе ВДЦ «Орлёнок» Всероссийский семинар – совещание. Тема: «Итоги летней оздоровительной кампании 2014 года и задачи на 2015 год».

- 12 – 14 ноября состоялся второй межрегиональный образовательный форум «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее. От виртуальности к реальности» на базе ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы» (теперь так называется Дворец творчества детей и юношества). Организаторы: Министерство образования и науки РФ, Московский городской психолого-педагогический университет, Институт проблем инклюзивного образования, Федеральный институт развития образования. В программе форума – Всероссийская научно – практическая конференция «Внедрение интегративных образовательных программ и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение учащимися метапредметных и личностных образовательных результатов», «круглые столы», в том числе, - «Ребёнок с ОВЗ в дополнительном образовании: настоящее и будущее».

- 19 ноября Министерство образования и науки проводит педагогическое собрание на тему: «Каникулы: время развития». В собрании примут участие и представители детских оздоровительных лагерей отдыха и оздоровления.

НАШИ ЭКСПЕРТЫ

< *Данилкова Наталья Сергеевна*, к.п.н., доцент Новосибирского государственного педагогического университета, генеральный директор ООО «Детский комплекс «Звёздный», исполнительный директор ООО «Центр детского и молодёжного отдыха «Магистр»:

Подводя итоги 2014 года многострадальной сферы детского отдыха и оздоровления, хочется только одного: спеть песнь во славу тех энтузиастов, которые из года в год тянут этот неподъемный груз, идя через тернии и не имея твердой почвы под ногами.

Этот год, как может показаться, богатый событиями, совещаниями, семинарами и конференциями, ничего существенного нам снова не преподнес. Упуская все мероприятия разных уровней (включая международные), все планы, обещания, намерения и фантастические идеи людей, относящихся и причастных к сфере детского отдыха и оздоровления, а так же просто сочувствующих, можно с уверенностью сказать: лишь один нормативный документ в этом году был принят и реально привел к изменениям в работе большинства загородных стационарных лагерей.

18 апреля 2014 года в Минюсте РФ было зарегистрировано постановление об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей".

Этот документ имеет существенные изменения, многие из которых были предварительно обсуждены с представителями детских лагерей разных регионов. И, казалось бы, что пожелания во многом учтены, по возможности оптимизированы спорные вопросы документа. Большинство лагерей немного вздохнули. Но! Неожиданно возникает маленькая сносочка - «единичка» в п.1.4 из-за этой «единички» положение санаторно-оздоровительных лагерей становится просто необъяснимым ни кем и никакими словами. А лишь СанПиНом 2.4.2.2843-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев", на который и указывает та самая маленькая «единичка». В итоге – необходимо снова, притом в срочном порядке вносить изменения в недавно принятый документ и определить статус санаторных лагерей, т.к. их приравнивание к детским санаториям фактически исключает возможность оказания санаторно-оздоровительных услуг (санаторных смен) подобными загородными учреждениями. Они ведь совсем не санатории и ничто в их материально-технической базе нельзя изменить по предъявляемым требованиям – это совершенно другие здания, другие функции, другая цель.

А вот попытки внести серьезные изменения (предполагалось, скорее всего, оптимизировать и улучшить) в правила перевозки детей автотранспортом завершились тем, что принятый документ был «заморожен» до 2015 года, так как выполнить подобные нормативные требования никто не смог бы при всем своем желании по всей территории страны.

Подобные ситуации подтверждают лишь то, что сфера детского отдыха нуждается в систематизации, профессиональном управлении на уровне РФ компетентными специалистами. Нуждается в нормативно-правовой базе, продуманной и современной. Нуждается в финансовой поддержке со стороны государства.

И можно лишь порадоваться за те немногие регионы, где усилиями энтузиастов и руководителей высшего уровня смогли создать некую локальную систему детского отдыха и оздоровления, которая позволяет более мягко преодолевать финансовые сложности и нормативно-правовые противоречия и недоработки. К сожалению, подобные системы живут и развиваются исключительно благодаря конкретному личностному фактору, что не дает гарантии их длительного существования.

Только общегосударственный уровень поддержки, четкое управление, достойное финансирование, профессионализм и всеобщая заинтересованность в воспитании и развитии наших детей могут быстро и повсеместно, в любой точке России поднять детский отдых и оздоровление на совершенно новый, современный и доступный для всех детей страны уровень.

Скоро 2015 год. Будем надеяться на изменения к лучшему и все вместе работать в этом направлении. И у нас все обязательно получится!

< *Корчагин Вячеслав Николаевич*, генеральный директор ГАУ СО МО «Московский социально – оздоровительный центр»:

Уходит в историю один из самых беспокойных, бурных, противоречивых периодов 21 века, который было суждено нам вместе всем прожить и в событиях которого принять непосредственное участие. Попробуем взвесить итоги 2014 года: каким он был для профессионалов детского отдыха – хорошим или плохим?

Итак, о плохом:

– как не было достаточно денег для отдыха российских детей у Правительства и родителей, так и не прибавилось, а к концу года даже убавилось (сократились федеральные средства, возросли расходы в семьях на текущие нужды, нестабильная ситуация в экономике и т.д. и т.п.);

– не прижились (и даже не рассматривались) основополагающие законы и документы, объединяющие детский отдых в долгожданную сферу экономики (образования);

– недостаточно объединены, а порой и разобщены сами работники сферы детского отдыха, так и не создана единая мощная общественная организация профессионалов;

– нет ярких инновационных прорывов и идей в самой идеологии детского отдыха и в попытках дать понятный всему обществу ответ на вопрос о крайней нужности и полезности нашей с вами работы.

Но, пожалуй, хватит, пора о хорошем:

– мы все молодцы, потому что прошли этот год без серьезных происшествий и проблем с самым дорогим – с детьми нашими;

– нас и наших лагерей не стало меньше, а даже прибавилось немного (в регионах России, но в основном, за счет вернувшихся домой, в Россию, знаменитых Артека, евпаторийских и других крымских лагерей и детских санаториев);

– приняты новые, более лояльные санитарные правила и нормы для загородных лагерей, отложено вступление в силу не очень корректных нормативов о перевозке детей автотранспортом, упрощена организация палаточных лагерей;

– в нашей Московской области проведено два крупных межрегиональных мероприятия по вопросам детского отдыха, налажена совместная работа органов власти Москвы и области по этому направлению, создана Ассоциация организаторов детского отдыха, ремонтируются детские лагеря, идет активный поиск инвесторов для открытия временно неработающих лагерей;

– прошел очередной конгресс лагерей в Турции, где принимающей стороной следующего конгресса, несмотря ни на какие политические дразги, названа Россия;

– наших представителей слушают, и иногда все-таки слышат, высокие чиновники в Минобрнауке, Минтруде, аппарате Правительства РФ, и особенно, в регионах.

Подводя итог такому взвешиванию, хочу поделиться своим ощущением, что все - таки чаша весов «хорошее» полнее и тяжелее чаши «плохое». И, заглядывая вперед, в 2015-й, хочется пожелать всем вам, дорогие коллеги, чтобы в нашей жизни и в наших делах чаша весов «хорошее» всё тяжелела и полнела, а чаша весов «плохое» была бы поменьше и полегче.

Не так всё и плохо, друзья! Смелых и мудрых помыслов и удачи в их осуществлении.

Некоторые ПРОБЛЕМЫ ГОДА

ФЗ №44-ФЗ от 05.04.2013 г.

Е. И. Клещенко, Краснодарский край

Уважаемые господа! Пишу Вам от имени детских учреждений отдыха и оздоровления о проблемах, возникших в связи с работой по ФЗ №44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Ни для кого не секрет, что все выше требования к детским здравницам со стороны родителей, детей, проверяющих органов, Роспотребнадзора. И это правильно.

В стране улучшился жизненный уровень населения. Большинство семей живет в достатке. Дети привыкли к комфорту, уюту, к хорошему питанию, часто к деликатесам. Родители с готовностью отправляют своих детей в лагерь на оздоровление. К солнцу, к морю, здоровому питанию, под наблюдение врача, в полной уверенности в том, что на отдыхе ребенку будет еще лучше.

А что может предложить лагерь?

Основное количество лагерей на Черноморском побережье работают 3 месяца в году. Содержать постоянный штат (12 месяцев) лагерь себе позволить не может. Круглогодично работают только директор, бухгалтер и охранники. Территория и здания «консервируются» на 7 - 8 месяцев. Здания не отапливаются, территория не обслуживается. В такой ситуации с приходом весны все требует большого затратного ремонта. Климат влажный – стены отсыревают, может появиться плесень, мебель и деревянные двери и отделки, без отопления, разбухают. Штат, обученный и получивший квалификацию, разбредается.

Но приходит весна. Лагеря должны готовиться к приему детских групп. Лагерей на побережье осталось не много, они востребованы. Политика Государства нацелена на заботу о детях, на оздоровление подрастающего поколения. А что же на деле? Лагеря пытаются участвовать в аукционах,

торгах, хотя возможности для этого чаще не имеют! Большинство лагерей приходит к новому сезону совсем без средств, без квалифицированных специалистов.

По 44 ФЗ они должны заплатить за подачу заявки на участие в закупках. Чтобы рассчитывать на успех, следует принимать участие в нескольких конкурсах и аукционах.

В сезон предыдущего года наш лагерь участвовал, шел на снижение стоимости, на снижение собственной прибыли. Таким образом, прибыли у него не осталось, приходится брать кредиты. Процент кредитования высок, но прежде это было выходом, т.к. при заключении Госконтракта лагерь мог сразу получить хотя бы 50% стоимости и в короткий срок погасить кредит. Теперь кредит может быть погашен только по окончании обслуживания детей. Если Госконтракт заключен в мае, то кредит погашается в сентябре, через 6 месяцев, если в феврале, то через 8-9 месяцев!

Мы понимаем, что новый закон стоит на защите прав заказчика, но он убивает исполнителя!

После подписания контракта, исполнитель получает только 30% от стоимости, но от 5-ти до 10 % он уже перечислил на счет заказчика, т.е. страховая сумма у заказчика остается до самого конца сезона, а у лагеря денег – увы – нет!

В Туапсинском и Сочинском районах количество лагерей сократилось на 60%! Материальный уровень у оставшихся лагерей, значительно падает, т.к. конкурсная система и аукционы истощают имеющиеся у лагеря ресурсы.

Как, из каких средств лагерю делать ремонт? Как набрать хорошие квалифицированные кадры работников? Как предоставить оздоровительное питание, на которое рассчитывают родители, отправляя детей в лагерь?!

Может, в законе 44 ФЗ что-то можно пересмотреть, что-то изменить?!

Данная система требований ведет к полному разрушению детских оздоровительных учреждений и системы курортного оздоровления в целом.

< Данилкова Н. С. В законе, конечно, нужны изменения с учетом специфики исполнителя и вида услуг. Это действительно "жест". И у нас точно так же в этом году не просто оплаты пошли по контрактам в августе - сентябре (а кто-то еще до сих пор не рассчитался по бюджету). Но и еще в апреле-мае, когда все лагеря без денег и с разваленными пространствами в корпусах и на территории после зимы, мы вынуждены были огромные для нас суммы переводить на счет заказчика! Это ужасно. Если стоимость путевки была бы с учетом затрат на ремонты и пр., с какой-то минимальной прибылью на развитие, может, и ничего. Но так, как сейчас обстоят дела, - катастрофа. Я давно пытаюсь донести до вышестоящих, что при таком подходе через пару - тройку лет лагеря просто рассыпятся, и их уже не поднять из руин. А детей становится все больше!

Отсутствие реального взаимодействия с федеральными органами власти

Несмотря на то, что декларируется тезис взаимодействия органов власти с общественностью, реализовать его на практике весьма не просто. Очень сложно оказалось наладить взаимодействие с Министерством образования и науки РФ. Мнения и предложения общественных организаций руководителям структурных подразделений не интересны. Пример тому – семинар-совещание в ВДЦ «Орлёнок». Анализа летней оздоровительной кампании практически не было, кроме сообщения итоговых цифр о количестве лагерей разных типов, отдохнувших в них детей, нарушениях и т.д. Основные выступления - о деятельности федеральных центров – «Орлёнок», «Океан», «Смена», «Артек». Мнения и впечатления о летней оздоровительной кампании представителей субъектов РФ тоже были не интересны организаторам. Времени хотя бы на «круглый стол» по итогам лета не нашлось, зато во второй день семинара всех участников отправили в экскурсионную поездку на весь день. Не был учтён организаторами семинара – совещания и тот факт, что накануне «Дети плюс», «Содействие детскому отдыху», «Взрослые и дети» провели итоговые мероприятия в Анапе, что у них имеются материалы для обсуждения. Формат семинара – совещания их участие в программе не предусматривал. И это не единственный пример, к сожалению. Приглашение специалистов Министерств и ведомств на семинары, «круглые столы» тоже проблематично. Получен, например, отказ на участие в итоговом мероприятии в Анапе специалиста Роспотребнадзора. Почему надо обязательно проигнорировать такое событие? Ведь никаких затрат и забот по организации мероприятия! Собраны специалисты из 25 регионов, получите обратную связь! Узнайте из первых уст практику применения нового СанПиНа! Послушайте мнение профессионалов! Нет, нельзя. А где партнёрство, совместное проведение мероприятий, информирование...

<БРЯНСК

Сергей Фомин

В целях сохранения и развития традиций детской музыкальной культуры, популяризации отечественной детской песни, в оздоровительном лагере «Ровесник» (г. Брянск, Белобережская пустошь) 15 июля 2014 года состоялся региональный этап Международного фестиваля детского творчества и искусств для детей «Чунга-Чанга», учредителем и популяризатором которого является «Творческий центр Юрия Энтина».

Участниками мероприятий программы регионального этапа фестиваля в Брянской области стали делегации оздоровительных лагерей Брянской области, члены Орловского областного педагогического отряда, дети из Москвы, Санкт-Петербурга, а также Луганска.

Состоялась праздничная церемония с подъемом флага фестиваля, приветственной речью Оксаны Евсеевой, председателя оргкомитета регионального этапа фестиваля. Креативно подготовленные творческие площадки, яркие танцевальные молодежные номера, приветствия гостей – всё это создавало замечательное настроение у всех участников. Центральные мероприятия – конкурс детской песни «Подари улыбку миру!», танцевально-развлекательная программа «Мульти-дэнс» и вечерний огонек у озера «Угли костра и звук гитары». Все – в обрамлении серпантина, поднимающихся в небо воздушных шаров и

«фонариков желаний», с добрым и позитивным настроем участников – создало замечательную атмосферу радости, добрых эмоций, непринужденного детского общения, обмена опытом среди организаторов детского отдыха и досуга.

В программе фестиваля звучали песни из добрых мультфильмов и художественных фильмов для детей, ставших классикой музыкальной культуры для наших детей. «Приключения Буратино», «Мэри Поппинс, до свиданья», «Достояние республики», «Бременские музыканты», «Антошка», «Ну, погоди!», «Приключения Электроника», «Каникулы в Простоквашино» и др. Их исполнители – обычные дети, а также участники самодеятельных детских творческих коллективов Брянской области.

Организаторы регионального этапа фестиваля творчески и достаточно нестандартно – ведь трудились для детей – подошли к режиссерской составляющей мероприятий этого настоящего праздника детства. Участники получили красочные дипломы и подарки. Но самое главное – свыше 400 участников получили в дар внимание взрослых, их организационные таланты. В результате – настоящий летний праздник детства!

<ПЕРМЬ

Елена Бурдина

Немецкий проект в «Новом поколении»

С 8 по 15 августа 2014 года на территории ДЗОЛКД «Новое поколение» прошел уже второй русско-немецкий проект. 15 педагогов и стажеров из Германии с переводчиками реализовали свою немецкую программу «Цирк культур» с участниками 4-ой смены лета.

Кафедра «Охраны окружающей среды» ПНИПУ уже на протяжении 15 лет сотрудничает с немецкой организацией Verein für Natursport und Kunst Hase-Ems. e. V. В рамках этого Международного проекта в начале августа в г. Пермь и приехали наши немецкие друзья (школьники старших классов и студенты).

Ребята-волонтеры из Германии в лагере «Новое поколение» познакомили ребят со своими необычными кружками по интересам и мастер-

классами. Конечно, живое общение с иностранцами всегда интересно и полезно для ребят всех возрастов. Надо сказать, что старшие часто обходились и без помощи переводчиков. Ребята расспрашивали о школах Германии, о традициях и обычаях, о детских клубах и площадках.

15 немецких гостей, реализуя программу «Цирк культур», работали по двум направлениям: презентовали «воркшопы» и проводили работу по «лендсгруппам». В переводе с немецкого это означает «мастер-классы» и «группы по странам». За семь дней немецкого проекта работали шесть воркшопов: цирк, плавание, футбол, игры с веревочкой, искусство, музыкальные инструменты. Детям больше

всего понравились игры с веревочкой, цирк, балансировка и футбол.

Ребята первого и второго отрядов, самые старшие участники смены, занимались еще по лендергруппам. Было предложено пять стран для изучения: Германия, Израиль, Танзания, Сирия, Колумбия. Изучение истории, культуры, обычаев, прав детей в этих странах проходило в ходе пяти занятий по лендергруппам. Отчет по работе в группах стран и воркшопов ребята представили на сцене в форме творческой презентации на итоговом мероприятии 14 августа.

Мы тепло попрощались с нашими немецкими друзьями, многие из которых были у нас в гостях уже второй год. Всем участникам 4 смены понравились интересные встречи, необычные мастер-классы, языковая практика, новые идеи и творческие открытия немецкого проекта. В 2015 году наше сотрудничество будет продолжено в третью летнюю смену.

День безопасности в «Новом поколении»

20 августа 2014 года в ДЗОЛКД «Новое поколение» прошел День безопасности, целью которого стала пропаганда безопасного поведения детей в различных сферах жизни и деятельности.

День начался с визита Центра безопасности Пермского района, сотрудники которого проводили занятия для старших отрядов по безопасности и инструктаж для вожатых по оказанию первой помощи.

По итогам участия во всероссийском конкурсе детского плаката «Безопасность всегда, безопасность везде!» в этот день была организована выставка. Для участия в конкурсе необходимо было сделать работу, на которой изображено какое-либо правило безопасности. Это должна быть иллюстрация плюс текст самого правила, чтобы в целом получился плакат.

У средних и старших отрядов прошла викторина «Мы знаем правила безопасности», команды-победительницы получили памятные значки с логотипом Дня безопасности.

У ребят октябрятского лагеря интересным событием стала сюжетно-ролевая игра «Большое автоприключение» и программа «Дорожная азбука». Каждый из шести отрядов

смастерил свой автомобиль, в который помещались водитель и штурман. Шесть машин с группой поддержки отправились в путь, чтобы пройти различные инстанции и инспекции для получения техосмотра своего авторского авто. А техосмотр, как известно, не получишь без аптечки, фар, ремней безопасности и многого другого, все это пришлось зарабатывать у игротехников. Когда же техосмотр был получен, стартовала вторая часть игры. Для получения водительских прав, надо было поучаствовать в программе «Дорожная азбука», отвечая на вопросы Помехи и тачки Маквин. Участники программы уверенно определяли знаки дорожного движения, вспомнили мультик про «воспитанные» и «невоспитанные» автомобили, играли в тематические игры и участвовали в конкурсах. Получился хороший детский праздник по безопасности дорожного движения. В течение дня прошли отрядные дела в рамках акции «Безопасность». Одни отряды на территории лагеря искали опасные места, список которых был предоставлен администрации (торчащие гвозди, осинные гнезда, натянутые веревки). Все это было исправлено на следующий день. Другие отряды участвовали в играх по станциям, на каждом этапе узнавая что-то новое. Вышли радиопередачи по ПДД и информационной безопасности.

Юниор-дружина почти весь день готовилась к вечернему делу – конкурс агитбригад «Мы – за безопасность!». Итогом подготовки стало коллективно-творческое дело, прошедшее на сцене. Каждому отряду по жеребьевке досталась определенная тема: безопасность на воде, в лесу, при обращении с электроприборами, на игровых площадках, с незнакомцами и др. Творческие зарисовки по теме и лозунги каждой агитбригады были яркими и интересными, а подобранные для мероприятия социальные ролики заставляли задуматься. В целом, такая форма выступления, как агитбригада, оказалась для многих ребят новой и необычной, а темы, затронутые в процессе вечернего дела, актуальны в преддверье нового учебного года, до которого остается всего несколько дней.

< РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

Организация отдыха и оздоровления детей является одним из приоритетных направлений государственной политики правительства

Республики Саха (Якутия). На сегодняшний день здесь открыто 672 учреждения отдыха и оздоровления, которые сосредоточены

преимущественно в загородной зоне. Большая часть детских оздоровительных лагерей Республики Саха (Якутия) принимает детей только в летний период.

В течение летнего сезона местные детские лагеря посещает более 65 000 детей разного возраста (7-17 лет). Каждый оздоровительный лагерь имеет свою специфику, учитывая которую родители и определяют, куда именно отправить отдыхать своего ребенка. В республике с 2012 года действует Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», который является единственным в Республике Саха (Якутия) круглогодичным учреждением отдыха и оздоровления, курирующим организацию отдыха и оздоровления в республике.

Целью деятельности Центра является развитие системы отдыха и оздоровления детей, реализация мероприятий по организации круглогодичного отдыха и оздоровления детей, внедрение и реализация оздоровительно-образовательных программ на основе учета запросов детей и населения, особенностей социально-экономического развития региона и его национально-культурных традиций.

В своей работе Центр в условиях временного детского коллектива использует современные методы обучения гуманитарным наукам, передовые технологии в области информационно-коммуникационных технологий и научно-технического творчества.

«Сосновый бор» является одним из самых уникальных детских центров, сочетающим в себе функции оздоровительного и досугового учреждения: оказывает услуги по организации отдыха детей, реализует познавательные, развивающие, мотивационные, спортивные программы, которые максимально насыщены и разнообразны. Особое внимание уделяется разработке, апробации и реализации программ тематических профильных смен, что дает большую возможность для организации неформального общения, позволяет организовать и развивать самостоятельность воспитанника, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам, формировать ключевые компетенции.

Традиционным стало проведение Международной творческой смены «Я – Гражданин мира». Участниками смены становятся школьники и педагоги из региональных центров ПАШ ЮНЕСКО России

и школьники зарубежных стран, в том числе дети наших земляков, живущих за рубежом. Участники творческой смены повышают свой уровень информированности о мировом сообществе, знакомятся с вековыми традициями культуры народов Якутии, культурными и природными памятниками северного края.

С 4 по 24 августа 2014 года в Центре отдыха и оздоровления «Сосновый бор» проходит тематическая профильная смена «МОЁ НАСЛЕДИЕ». Кроме полноценного отдыха, здорового питания, укрепления здоровья, неформального общения, обучения разнообразным умениям и навыкам в занятиях дополнительного образования в творческих парках, ребята участвуют в этнокультурных, историко-краеведческих, художественно-эстетических, культурно-образовательных, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Программа смены направлена на более глубокое изучение истории родного края и культуры малочисленных народов Севера, на воспитание чувства гордости за нее, а также на саморазвитие и самосовершенствование.

Для воспитанников организованы занятия от носителей языка и хранителей традиций культуры малочисленных народов, преподаются – эвенский, эвенкийский, долганский, юкагирский и чукотский языки. Опытные педагоги Центра делают отдых ребят насыщенным и интересным, полным новых впечатлений, помогают ребятам раскрыть свои таланты и способности.

С 1 по 10 августа 2014 Центр выступил соорганизатором X Международного молодежного экологического форума «Чистый горд – чистая планета», проводимого под эгидой международной организации «Северный форум». В Центре собрались участники с Ямало – Ненецкого, Ханты – Мансийского автономных округов Российской Федерации, префектуры Хоккайдо – Япония, города Хэйхэ – Китай и Республики Саха (Якутия). Форум является международным проектом, который затрагивает темы экологической ситуации Северных городов, «роль экологии города в экологии планеты», решения для восстановления экологии регионов. Сегодня ребята вместе создают зелёное будущее для последующих поколений. Данный проект не только призыв к бережному отношению к природе, но и демонстрация возможности активного участия детей в борьбе за сохранение окружающей среды!

Центр «Сосновый бор» курирует отдых детей по всей республике и за ее пределами, для обеспечения незабываемого детского отдыха — чтобы воспитанники хорошо и с пользой проводили время. Этим летом Центр организовал поездку школьников в санаторно-курортный лагерь «Чайка» в Республику Крым, и детский оздоровительный лагерь «Юбилейный», который находится в живописном, экологически чистом уголке Черноморского побережья, в Туапсинском районе Краснодарского края. Центр подарил ребятам незабываемые впечатления, яркие и красочные эмоции, которые надолго сохранятся в памяти детей, как счастливые моменты жизни.

<ТВЕРЬ

С. Ю. Смирнова

Детский лагерь летом – это временный коллектив. На одной территории собираются вместе дети и взрослые, чтобы эти замечательные дни стали значительным событием жизни, помогли научиться интересному, нужному и важному. Успех зависит от многого, но, несомненно, именно педагогический коллектив определяет настроение смены, интеллектуальный уровень и «устанавливает планку» порядочности, откровенности, доверия.

Лето-2014 в Стране КОМПЬЮТЕРИЯ стало местом работы для нескольких десятков студентов разных вузов не только России, но и зарубежных стран. Так, например, экспертами на текущей смене являются Элис Димберлайн и Сьюзен Мидс. Эти молодые девушки изучают русский язык в Лондонском Университете, а в России посетили Москву, Петербург, другие города.. Они считают, что Россия очень красивая страна и очень большая по сравнению с Англией. Девушки хотели работать в Стране КОМПЬЮТЕРИЯ, так как это для них новый опыт. Им важно каждый день говорить по-русски, хотя, по их мнению, это трудный язык, а окружающие люди часто говорят очень быстро! Студенткам из Великобритании понравилось в Стране КОМПЬЮТЕРИЯ, так как здесь весело и интересно, и люди собрались очень добрые, всегда готовые помочь и оказать поддержку.

С 2013-ого года с нами сотрудничает факультет информационных технологий Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт – Петербург) — одного из ведущих педагогических вузов Российской Федерации, расположенного в Санкт-

Центр расположен в одном из живописнейших уголков г. Якутска и окружен зеленым сосновым бором, является экологически чистой зоной отдыха. Сотрудники Центра бережно хранят лучшие педагогические традиции, обеспечивают качественное медицинское сопровождение. Выбирая путевку в «Сосновый бор», родители вместе с ребенком получают возможность подобрать профильную программу, которая, на их взгляд, наиболее интересна и полезна для становления и развития личности ребенка и полноценного детского отдыха.

Петербурге. Сегодня РГПУ им. А. И. Герцена является крупным российским вузом. В его составе — более 20 факультетов и 100 кафедр, более 30 научных школ, выполняющих фундаментальные и прикладные исследования и готовящих научные и научно-педагогические кадры высшей квалификации по различным отраслям науки. Екатерина Алексеевна Иванова уже четвертый раз приезжает работать профи Страны КОМПЬЮТЕРИЯ. Она говорит: «Наша команда - команда профи - студенты 4 курса факультета Информационных технологий РГПУ им. А. И. Герцена. Мы приехали в Страну КОМПЬЮТЕРИЯ не в первый раз, чтобы дать детям знания о новейших технологиях и так же научиться у них чему- то новому. В Стране КОМПЬЮТЕРИЯ очень много разносторонних и интересных людей, и мы рады познакомиться со всеми ими. Все мы будем очень скучать по руководителям, экспертам и, конечно же, по компьютерцам! Страна КОМПЬЮТЕРИЯ, мы тебя любим и обязательно сюда вернёмся!».

В 81 компьютерском году (так у нас называются смены) к нам из Москвы приехала команда Игоря Николаевича Двинянинова. Игорь Николаевич – автор теоретических работ по видео и фотосъемке в экстремальных условиях (под водой, в горах и т.п.). Член Международного Союза Художников, секция «Арт-фото». Член жюри Международного кинофестиваля подводного кино «Золотой Дельфин». Арт-терапевт, член международной мастерской Джуди Вайзер, Канада. Участвовал в съемках фильмов: «72 метра», «Против течения», «Волкодав», «Скалолазка», «Хорватские истории», а также документального сериала «Среда млекопитающих». Игорь Николаевич преподает

Операторское мастерство в МИТРО – Московском институте телевидения и радиовещания «Останкино».

Московский Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино» – признанный лидер среди высших учебных заведений по подготовке специалистов в области телевидения, радио, кино, рекламного бизнеса. Факультеты вуза охватывают все сферы современного телерадио производства.

Постановкой и съемкой фильмов в нашей студии КиноЗум занимается Ольга Анатольевна Лёшина – студентка Высших режиссерских курсов МИТРО (специальность «Режиссер телевидения, театра и кино»). Ольга Анатольевна окончила МГТУ имени Н.Э. Баумана, имеет опыт работы театральным режиссером, организатором концертов, режиссером кино.

<ЗЛАТОУСТ, Челябинская область

Из программы юбилейного лета, посвященной 60-летию ДООЦ «Лесная сказка».

2014 год объявлен в России Годом культуры. И именно Год культуры совпал с двумя ещё важными событиями: 60-летием детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная сказка» и 260 - летием Златоустовского городского округа. Юбилейное лето 2014 в лагере «Лесная сказка» прошло под девизом «Детство, как небо - одно на всех».

Программа «Детство, как небо – одно на всех» - это четыре летние смены, которые объединяет одна общая идея – создание усилиями неравнодушных творческих взрослых Солнечного мира Детства, познавая который, дети растут и взрослеют. В этом мире должны царить понимание и уважение, радость и оптимизм, дружба и красота. И, вместе с этим, детский мир ни в коей мере не является миром, изолированным от действительности. Детство – не подготовка к жизни, а сама жизнь. Для ребенка каждый прожитый день в лагере также неповторим, а значит, он должен быть наполнен чем-то значительным, важным для самосознания и самоопределения.

1 смена «Планета имени меня» (художественно-эстетическая направленность)

*«Праздник – это ожидание чуда,
а чудеса надо делать своими руками». А. Грин
«Твёрдо верьте: все дети рождаются
быть успешными...». М. Коллинз*

Цель: создание условий для развития у детей способности изменить себя и окружающий мир через собственное жизнетворчество.

Задачи:

- помочь ребёнку сформировать и укрепить морально-нравственные и художественно-эстетические ценности;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- создать ситуацию успеха для каждого ребёнка, дать возможность испытать радость от собственного творчества;

Ожидаемый результат:

- приобретение ребёнком опыта индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- эмоциональная удовлетворённость ребёнка;
- совершенствование навыков и умений детей в художественном творчестве;
- эмоциональное оздоровление.

Идея смены: самоценность ребенка. Любая система может существовать лишь, развиваясь и совершенствуясь. Самая сложная «система» - человек, а самый благодатный возраст, для гармоничного развития этой системы – детство. Очень важно помочь ребенку осознать свою уникальность, открыть в

Факультет вычислительной математики и кибернетики Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского широко известен своей научной школой. За годы своего существования на факультете ВМК сформированы научные коллективы и школы, получившие международное признание. Факультет ВМК отличают учебные программы подготовки специалистов высокого уровня. Учебная подготовка максимально ориентирована на выпуск специалиста, востребованного и высоко ценимого на рынке труда. Студенты этого университета первый раз приехали работать в Страну КОМПЬЮТЕРИЯ, но их уже полюбили ребята самых разных возрастов.

себе неповторимую планету, научиться любить, уважать и совершенствовать ее. А в том, что каждый ребенок – прекрасная, загадочная и неповторимая планета, педагоги «Лесной сказки» не сомневаются. Первая смена – время потрясающих идей, время открытий новых талантов, которые с успехом могут быть реализованы в конкурсных программах и концертах юбилейного лета – 2014. Участниками этих программ и концертов станут творческие люди, в свое время работавшие в лагере.

Фабула смены: Дети попадают на неизвестную безымянную планету. Каждый, кто попадает на эту планету, получает огромный заряд творческой энергии, приобретает новые таланты и умения.

С самого начала заезда ребята окунулись в атмосферу игры. На линейки открытия ребятам предложили отправиться на неизвестную планету, где они смогут получить огромный заряд творчества, энергии, приобрести новые таланты и умения! Инопланетяне, которые прибыли в «Лесную сказку» рассказали всем о том, что у их народа случилось прекрасное событие. Родилась маленькая планета, и они хотят, чтобы она стала самой хорошей, самой лучшей планетой на этом свете, и предложили придумать для неё красивое достойное имя.

Ведущие предложили ребятам оставить эту маленькую планету в лагере, и в течение всей смены попробовать вдохнуть в неё жизнь, поделиться только самым хорошим, и посмотрим, что из этого получится. В течение всей смены отрядам за результативное участие выдавались маленькие планетки (картинки), а в отрядах лучшим ребятам – звёздочки. На линейки закрытия планете было присвоено название отряда, который набрал самое большое количество маленьких планет, а ребята, которые набрали самое большое количество звёздочек в отрядах, прикрепили свои фотографии на эту планету (шар) и оправили её к нашим друзьям в космос.

Одним из ярких мероприятий смены стало шоу «Голос. Дети». Азарт, который захватил ребят с первого тура, не покидал всю смену. За своих участников болел весь отряд. Очень сложно было работать жюри. Каждый ребёнок талантлив по своему, каждый приложил максимум усилий для хорошего выступления. Но конкурс есть конкурс. Голосованием педагогических работников лагеря был выбран лучший участник – победитель шоу «Голос. Дети».

В этом году вожатский отряд, который состоит в основном из студентов Златоустовского педагогического колледжа, радуется своими идеями, находками, творчеством. Всё это они доказали на протяжении всей смены, но главным для них испытанием стал конкурс вожатского мастерства «Помни вожатый, ты – впереди!». Участвуя в разных испытаниях, они доказали ребятам, что они лучшие вожатые XXI века! Лучшие вожатые «Лесной сказки»! И в тот торжественный момент мероприятия, когда старшие наставники повязывают вожатские галстуки, на глазах у всех ребят «Лесной сказки» наворачиваются слёзы гордости и радости.

Патриотическое воспитание детей занимает главное место в работе нашего лагеря. Уже традиционно в первую смену проходит праздник – День независимости России. В этом году мы провели несколько мероприятий, посвящённых этому празднику. Познавательная игра «Белый, синий, красный» собрала на сцене «Лесной сказки» самых умных и эрудированных ребят. Три команды: команда белых, команда красных и команда синих вступили в интеллектуальный бой. При дружной поддержке зала ребята отвечали на серьёзные вопросы, размышляли, строили планы на будущее, представляли свои проекты «Если бы я был президентом» и т.д.

Торжественная линейка, посвящённая дню России не оставила равнодушными никого. Большой российский стяг, который пронесли над головами детей, гимн России, который пели всем залом, кадеты, которые, чётко чеканя шаг, вынесли флаги Российской Федерации, Челябинской области и города Златоуста – глядя на всё это, начинаешь испытывать гордость за ту страну, в которой ты живёшь. Ещё один важный факт, который нашёл отражение в данном мероприятии – это наша малая Родина – город Златоуст. В этом году он юбиляр! Златоусту исполняется – 260 лет!

«Не забудем их подвиг великий» – под таким названием прошёл концерт для ВОВ и тружеников тыла. Все номера были подобраны с особой любовью, каждый ветеран получил подарок, изготовленный руками детьми. Именно в этот день в лагере был открыт новый памятник, погибшим в годы ВОВ, к которому ветераны возложили цветы.

Для того, чтобы наполнить маленькую планету энергией творчества ребята приняли участие в речевых батлах «Юбилейная переключка», фотозабегах «Знакомый незнакомец», интерактивной игре «Вместе, мы – сила», фестивале массовых танцев «Навстречу юбилею». Все мероприятия в лагере в этом году посвящены 60-летию любимого лагеря.

Помимо творческих мероприятий в первую смену состоялись соревнования по футболу, пионерболу, снайперболу, теннису, весёлые старты, шуточные эстафеты, перетягивание каната, турниры по дартсу, амресленгу. Работали 15 кружков. За смену отдохнули ребята из профильных

отрядов: студия спортивной аэробики «Галактика», «Ника», спортивные отряды. В течение всей смены реализовывалась программа самопознания подростков через творчество «Открой себя». Программа является одним из важных направлений здоровьесбережения в организации летнего отдыха нашего лагеря.

2 смена «Мы рождены, чтоб «Сказку» сделать былью» (познавательная направленность)

*Щедрого солнца волшебный дар,-
«Сказка Лесная» - мир песен и смеха,
Именно здесь 60 лет назад
Зародилось счастливое детство!*

Цель: воспитание чувства гордости за свою малую родину, чувство сопричастности ко всему, что происходит вокруг, чувство уважения к истории и традициям родного лагеря.

Задачи:

- 1.Расширение кругозора детей.
- 2.Развитие коммуникативных навыков у детей.
- 3.Создание условий для реализации творческого потенциала детей.

Идея смены: в юбилейную смену каждый ребенок «проживает» историю «Лесной сказки» от первых палаток до сегодняшних дней. Своим творчеством, своими делами, своими успехами и достижениями дети и взрослые «Лесной сказки» пишут ее историю. Она находит отражение в самодельных песнях, стихах, легендах и сказках. Каждый прожитый день становится историей, и дети оставляют в ней свой след солнечным рисунком, замысловатой поделкой, трогательным выступлением со сцены, первым спортивным успехом. И эта история пишется уже 60 лет... В эту смену ребят ждут встречи с первыми пионерами и вожатыми «Черной речки», с водителями и поварами, с директорами и медработниками – всеми теми, кто делал любимый лагерь сказкой. Каждый день смены – это определенный этап в развитии лагеря. За 18 дней ребята узнают всю историю «Лесной сказки».

Все мероприятия смены были посвящены истории лагеря «Лесная сказка». На линейки открытия ребятам сообщили, что в архивах лагеря найдена летопись «Лесной сказки», которая начинается с 1974 года. Все периоды становления лагеря отражены и описаны в данной книге: и пионерское детство, и популярная в то время игра «Зарница», спортивные пирамиды 80-х и т.д. Ребятам было предложено вписать в эту книгу свою историю, пройдя её с 1974 года до 2014 года. За победу в конкурсах и соревнованиях каждый отряд получал чистую страничку будущей книги и в конце смены у каждого отряда получились книги с описанием их жизни в отряде во 2 смене 2014 года. Затем все отрядные книжки были вклеены в летопись «Лесной сказки»

Одними из ярких мероприятий смены были конкурс детского творчества «Браво, дети!», посвящённого юбилею «Лесной сказки», журналистское расследование «Летопись событий», смотр строя и песни, родились новые легенды о лагере, прошёл конкурс вожатского мастерства «Будь готов! Всегда готов!», очень ярко и красочно состоялся фестиваль пирамид.

В честь юбилея «Лесной сказки» в лагере было открыто современное малое футбольное поле. Работали 15 кружков разной направленности, за смену прошло большое количество спортивных соревнований и турниров. В течение второй смены реализовывалась программа «**Пером Жар-птицы**» - это программа профильного отряда по развитию творческих способностей через литературное творчество.

3 смена «Мы и город – юбиляры» (туристско-краеведческая направленность)

*Сегодня два слова не сходят с уст:
«Лесная сказка» и Златоуст,
Двум юбилярам трижды «ура!
Кричит развеселая детвора.*

Цель: привитие детям чувства гордости за свою малую Родину, сопричастности ко всему, что происходит вокруг.

Задачи:

- создать условия для расширения сферы познавательных интересов детей;
- воспитывать чувство гордости за свой город, сопричастности ко всему, что происходит в нём;
- способствовать развитию у детей желания творческого созидания.

Идея смены: В юбилейный для города год (а именно в 2014 году Златоустовскому городскому округу исполняется 260 лет – 11 сентября 1754 год) детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» отметит 60-летие. История лагеря - это часть истории города, и 3 смена юбилейного лета 2014 пройдёт под девизом: «Мы и город – юбиляры!» Прошрое, настоящее и будущее родного города и

«Лесной сказки» воссоединятся и ярким незабываемым калейдоскопом интересных встреч, конкурсов, экскурсий предстанут пред детьми в течение этой смены. Итогом исторического экскурса станут песни, стихи легенды, рисунки и фотографии детей – новый творческий сборник.

Идея смены заключалась в следующем: один день смены был посвящён юбилею лагеря, другой – юбилею города. Все мероприятия были подарком двум юбилярам – лагерю и городу.

Третья смена – юбилейная! Главным событием смены, конечно же, стал праздник, посвящённый 60-летию ДООЦ «Лесная сказка». В рамках этого мероприятия прошёл фестиваль «Дружба лагерей». На праздник в «Лесную сказку» съехались гости из лагерей Челябинской области: «Уральская берёзка» г. Челябинск, «Уральские зори» и «Горное ущелье» г. Магнитогорск, «Ребятчья республика» г. Усть-Катав, лагерь имени Лаптева, г. Сатка, лагерь имени Зои Космодемьянской, г. Миасс, и команда черлидинга г. Челябинска. Два дня были расписаны по минутам. Это и встреча гостей, где хозяйка медной горы дарила каждому гостю уральские самоцветы, экскурсия по лагерю, в котором гостей познакомили с легендами нашего лагеря, красочное праздничное открытие с запуском шаров, поздравлением гостей, в небо над лагерем взметнулся большой воздушный шар с пожеланиями лагерю. С большим азартом ребята участвовали в юбилейных весёлых стартах. Большой праздничный концерт, который прошёл под названием «С днём рождения «Лесная сказка» не оставил никого равнодушными: яркие выступления – творческие подарки гостей встречались в зале шквалом аплодисментов. Дружеская атмосфера царила на протяжении всего фестиваля. Первый день закончился праздничной дискотеккой, в конце которой дети и взрослые друг другу на память о встрече завязали ожерелье дружбы. Огненное шоу и большой праздничный салют стали кульминацией первого дня. Следующий день начался со сказочного сюрприза, который приготовили вожатые. Экскурсия по городу-юбиляру Златоусту, предложенная гостям фестиваля, познакомила ребят с историей Златоуста, с брендом города – гравюрой на стали, прекрасной природой, памятными местами. Приехав в лагерь, ребята сразу же попали на большую Златоустовскую ярмарку, полную сюрпризов, аттракционов, весёлых конкурсов, сладких подарков, вкусных пирогов с горячим чаем. В конкурсе рисунков в стиле граффити «Нам – 60!» гостям предлагалось написать свои поздравления и пожелания в адрес лагеря. На большой стене ребята с особой любовью вырисовывали слова поздравлений, символа лагеря «Лесная сказка» – жар-птицу и оставляли свои автографы. Большой орлятский круг закрыл фестиваль «Дружбу лагерей» до следующего года. Впечатлений у всех много. Праздник удался! За 2 дня все сплотились в одну большую семью. Провожали гостей всем лагерем: на глазах у ребят были слёзы... Слёзы радости, слёзы расставания...

Помимо праздничных мероприятий, смена была богата конкурсами, фестивалями, играми, посвященными юбилейным датам. Это и конкурс детского творчества «С днём рождения, любимая Сказка!», экологическая акция «Златоусту – 260», интерактивная игра «Под крылом Пегаса» и т.д.

<ОРЕНБУРГ

На протяжении летних каникул в регионе более 52 тысяч детей было охвачено организованными формами отдыха и занятости. Про итоги кампании организации оздоровления, отдыха, трудовой занятости детей, подростков за летний период 2014 года было сообщено на аппаратном совещании в администрации Оренбурга.

Как рассказала Нина Гордеева, начальник городского управления образования, за это лето в Оренбурге работали 17 загородных лагерей и 92 лагеря дневного пребывания. Санаторное оздоровление в качестве приоритетного было организовано в лагерях «Энергетик», «Самородово», «Зарница». В лагерях дневного пребывания отдохнуло чуть более 5 тысяч ребят, в загородных лагерях – почти 13 тысяч. На постоянном контроле администрации города находилась организация безопасности лагерей,

особое внимание в этом году уделили организации питания, разнообразив меню и повысив требования и нормы. Традиционно отдых детей был представлен многопланово, содержание программ – насыщенное и интересное. Впервые организовали работу школы вожатского мастерства, где прошло обучение около сотни вожатых – волонтеров, учащихся старших классов школы, которые помогали воспитателям в лагерях. Как рассказал Олег Санков, председатель комитета по физической культуре, спорта администрации города Оренбурга, на протяжении летних школьных каникул была реализована программа «Дворовый тренер» – работали инструкторы по спорту на школьных стадионах и дворовых площадках, организовывали подвижные игры и занятия футболом, волейболом, настольным

теннисом и т.д. В общей сложности, в городе провели 99 различных мероприятий для трех тысяч ребят, для спортсменов были организованы учебно-тренировочные сборы, подростков привлекли к трудовой деятельности, где им выплачивали заработную плату в соответствии с отработанным временем и

<ЕКАТЕРИНБУРГ

Анастасия Манаенкова

специально для <http://deti-travel.ru>

Городская оздоровительная комиссия была создана постановлением Администрации города Екатеринбурга. С одной стороны, она руководит оздоровительной кампанией, с другой же – отвечает за качество предоставляемых услуг в процессе проведения летней оздоровительной кампании.

Члены рабочей группы от оздоровительной комиссии постоянно посещают летние лагеря. Существует даже положение о смотре - конкурсе. Каждым районом выдвигаются городские и загородные лагеря на смотр-конкурс, а комиссия выезжает в каждый лагерь, представленный к конкурсу, для оценки его в соответствии с определенными критериями и составления их рейтинга. Михаил Матвеев, заместитель главы администрации Екатеринбурга по вопросам социальной политики, посетил несколько загородных муниципальных детских оздоровительных лагерей вместе с членами комиссии – «Приозёрный» и «Камерный ручей». Оба лагеря представили почетным гостям развлекательную программу. Воспитанниками лагеря «Приозерный» был разыгран для представителей администрации музыкальный спектакль, также было предложено поторговаться на ярмарке, посетить другие развлечения. Воспитанники рассказали Михаилу Матвееву об особенностях проведения своего досуга в лагере.

Михаил Матвеев по итогам визита рассказал, что для членов комиссии было важно здоровье детей: его динамика, наличие улучшений в самочувствии ребят, работа медицинского и пищевого блока, а также содержательная часть лагеря. Так, к примеру, в лагере «Приозерный» члены комиссии были в восторге от содержательной части работы. Был продемонстрирован новый опыт в рамках оздоровительной кампании. Тут проводится тематическая, творческая смена. В лагерь были

профилем организации. На базе детского оздоровительного лагеря «Заря» для подростков, которые оказались в трудной жизненной ситуации, провели профильную профилактическую смену под названием «Надежда».

заселены воспитанники музыкальных школ Железнодорожного района. В качестве воспитателей пригласили педагогов указанных музыкальных школ. Это был уникальный случай, и результат такой работы действительно был виден. Комиссия пришла в восторг. Видно, что ребятам в лагере действительно нравится проводить время. Такие смены проводятся тут вот уже пять лет, и каждый год нет отбоя от желающих. Признание детей и родителей – лучшая награда для организаторов лагеря. Второй лагерь - «Каменный ручей» Октябрьского района- членам оздоровительной комиссии представил танцевальную программу, которую воспитанники готовили для одного из фестивалей. Кроме того, в каждом из лагерей было проведено оперативное совещание, где обсуждались особенности и эффективность работы детских загородных учреждений, а также другие значимые вопросы.

В целом результаты нынешней летней оздоровительной кампании были высоко оценены Михаилом Матвеевым. Он подчеркнул, что в этом году отдых в муниципальных детских лагерях обошелся без инцидентов, а все требования и нормы организации детского отдыха были неукоснительно соблюдены обслуживающим персоналом, должностными лицами, воспитателями.

Следует напомнить, что в этом году в Екатеринбурге оздоровительная кампания проводится в четыре смены. После капитальной реконструкции этим летом городские власти ввели в работу муниципальный лагерь «Бригантина». В общем же, в нынешнем сезоне работают четырнадцать муниципальных загородных лагерей.

Межлагерная спартакиада – это традиционное ежегодное спортивное мероприятие, которое вот уже в восьмой раз в период летних каникул собирает юных спортсменов в Областном детском центре «Ребячья республика».

Участниками спартакиады, посвященной 70летию Тюменской области стали мальчишки и девчонки 2000 – 2002 годов рождения из 11 загородных детских оздоровительных центров и лагерей Тюменской области: АНО ДООЦ «Алые паруса», АОУ ДОТО ОДООЛ «Остров детства», АНО ДОД ООЦ «Радуга», АНО ООЦ СТ «Энергетик», АНО ОСООЦ «Витязь», АУСОН ТО ОРЦ «Родник», ОАО «Дружба - Ямал», АНО СОЛКД имени «Ю.А. Гагарина», АНО ООЦСТ «Серебряный бор», ООО ЦВМР «Снежинка» и сборная команда филиалов АНО ОДООЦ «Ребячья республика».

Яркая церемония открытия Спартакиады сопровождалась поднятием флага Российской Федерации, который торжественно вынесли на площадь и подняли на флагштоке неоднократные победители Спартакиады оздоровительных лагерей Тюменской области 2010 – 2013 годов, участники второй летней смены «Живи, твори, мечтай».

Также традиционно в день проведения соревнований на территории «Ребячьей республики» загорелся символ и важнейший элемент спортивных соревнований - Олимпийский огонь. Под жарким солнцем и болельщики, и юные спортсмены показали свою силу воли, и боролись за победу до конца, при этом по-дружески поддерживая друг друга.

Лучшие из лучших определены в следующих видах спорта: «Снайпер», мини – футбол, «Ринго» и летний биатлон.

Церемонию награждения участников, победителей и призеров VIII Спартакиады оздоровительных лагерей Тюменской области провели: Президент ассоциации организаторов отдыха и оздоровления населения Тюменской области «Мы вместе», генеральный директор Областного детского центра «Ребячья республика» **Лариса Владимировна Шилова**, а также члены президиума ассоциации организаторов отдыха и оздоровления населения Тюменской области «Мы вместе».

В общекомандном зачете 3 место заняла команда АНО ОДООЦ «Ребячья республика», 2 место завоевала команда АНО ООЦСТ «Серебряный бор», и победителем Спартакиады стала команда АНО ООЦСТ «Энергетик».

Напомним, что учредителями и организаторами соревнований выступали департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области, Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, Центр спортивной подготовки и проведения спортивных мероприятий и областной детский оздоровительно-образовательный центр «Ребячья республика». Филиал АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «**Олимпийская Ребячка**» второй год продолжает практику реализации программы по организации профильной смены лагеря труда и отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Этим летом на территории центра будут трудиться и отдыхать 70 юношей и девушек в возрасте 16-18 лет.

В середине июня начался первый двухнедельный заезд и сегодня, 2 июля 2014 года, на территорию центра приехала вторая группа ребят, которые на 14 дней (именно столько длится заезд) образуют отдельный отряд «Герои нашего времени».

Ребята-участники лагеря труда и отдыха уже получают профессиональное образование, по различным направлениям специальности в СПО и НПО Тюменской области. Поэтому в дни проведения смены первое, что необходимо сделать – это выбрать себе ту профессию, по направлению которой они смогут проявить свои навыки, получить практический опыт и по итогу смены денежное вознаграждение. С каждым подростком заключается официальный трудовой договор.

Среди предложенных вариантов занятости представлены такие специальности как: официант, помощник цветовода, рабочий, помощник инструктора по спорту, помощник вожатого и др. Парни - спортсмены, в один голос, кричали и поднимали руки: «Мы будем инструкторами по спорту!» Две девушки и один очень мужественный парень - Александр, попробовали себя в роли помощников вожатых на второй летней смене, которая продолжается на территории «Олимпийской Ребячки».

Ежедневно в программе ребят выделяется 4 часа в день на работу. За прошедшие две недели территория лагеря была подготовлена к приезду детей-участников второй летней смен, была очищена береговая зона, подготовлены плавсредства – лодки и катамараны, которые спустили на воду. Всё остальное время ребята живут жизнью лагеря, отдыхают, принимают участие в мероприятиях,

посещают развивающие центры различной направленности, катаются на катере, играют в пейнтбол, плавают в бассейне.

Особенно запоминающимся мероприятием для ребят-участников первого заезда стало открытие общелагерной спартакиады, где им было предложено показать свои силы в ринго и мини-футболе. В завершении заезда ребята благодарили вожатую за терпение, педагогов за доброе отношение и лагерь за добрую атмосферу, и время, проведенное с пользой.

«Утро бывает добрым, конечно, если оно началось в **«Алых парусах»!** – с таким лозунгом пробуждаются ребята, приехавшие на отдых и оздоровление в наш центр.

Подводя итоги прошедших дней, можно отметить следующие события:

- прошел грандиозный танцевальный марафон уличных танцев «Street dance», на котором ребята удивляли своими хореографическими способностями. Жюри оценивали ребят в трех возрастных номинациях.

- состоялся чемпионат по Квиддичу – это вариация на тему гандбола, вымышленная спортивная игра, в которую играют персонажи романов Джоан К. Роулинг о Гарри Поттере. В квиддич играют, «летая» на метлах. Игра получила название в честь болота Квирдитч, где и была придумана;

- 3 июля состоялся яркий и насыщенный утренний ажиотаж. Костюмированные персонажи устроили настоящий всплеск эмоций для ребят: прыжки в мешках, перетягивание канатов, игры «поймай рыбку», «городки», «вперегонки на ходулях» и многие другие. Отрядные первенства пользуются огромным успехом, как у детей, так и у педагогического состава «Алых парусов». Такие мероприятия способствуют укреплению здоровья, физической подготовки детей, а также поднятию эмоционального фона.

- 7 июля состоялась Торжественная церемония открытия VIII Спартакиады загородных центров Тюменской области, которая прошла на базе АНО ОДООЦ «Ребятчья Республика». Среди участников Спартакиады была команда ДООЦ «Алые паруса». Всего приехало более 300 участников из 11 команд лагерей Тюменской области. Приветствовал ребят Президиум Ассоциации организаторов отдыха и оздоровления Тюменской области "Мы вместе" во главе с президентом, Шиловой Ларисой Владимировной. От души поздравляем лагерь «Энергетик» занявший первое общекомандное место, а наш детский центр «Алые паруса» вошел в десятку призовых мест!

- 8 июля в рамках тематического дня «Зазеркалье» в детском центре «Алые паруса» побывали иностранные гости в количестве 18 человек из Испании, Франции, Болгарии и Германии. Они являются студентами Регионального института международного сотрудничества Тюменского государственного университета. Гости пообщались с детьми и вожатыми, а также стали участниками одного из этапов массового мероприятия. У ребят появилась уникальная возможность общения с иностранцами, а вожатые обменялись педагогическим опытом.

На второй смене в Детском оздоровительно-образовательном центре «Алые паруса» согласно легенде, ребята попали в Великобританию, Лондон. Участники смены живут в стиле лучших английских традиций. Каждое утро вежливо приветствуют друг друга на английском языке. Самый вежливый и приветливый «англичанин» по итогам дня зарабатывает дополнительные очки в свою копилку. Кроме того, ребята ежедневно разучивают новые фразы и запоминают условные обозначения, например, такие как: «Lunch, Song Party, Night in the Museum, Sailing Regatta, See you later» и мн.др. Каждое сооружение превратилось в знаменитый Лондонский объект. Даже традиционное ежедневное исполнение гимна Российской Федерации на утреннем общем сборе приурочен к Году Российской культуры в Великобритании.

Юные «англичане» достаточно быстро освоились в нашем «королевстве». Состоялись знакомства с развивающими и спортивными центрами, на которых в течение смены ребята будут заниматься рукоделием и повышать свой творческий, интеллектуальный и спортивный уровень. На одном из вечерних концертов прошли презентации отрядных визиток, целью которых является межотрядное знакомство детей, а также выявление эмоциональных лидеров.

29 июня в рамках XXV Всероссийского олимпийского дня в Тюменской области в лагерь приезжали представители регбийного клуба "Адреналин" и олимпийская чемпионка, трёхкратная чемпионка мира, заслуженный мастер спорта России Куклева Галина Алексеевна. Гости из клуба "Адреналин" провели мастер-класс по игре в тач-регби, а так же ребята смогли задать спортсменам множество вопросов.

В несколько этапов прошло грандиозное мероприятие British Fashion Awards – фестиваль дизайна и моды, тем самым было привлечено детское внимание к творчеству и фантазии. Как положено подобным мероприятиям – была организована фотосессия.

В течение 30 лет на педагогическом факультете Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского проводится летняя педагогическая практика студентов. И создаётся на летний и зимний периоды школьных каникул студенческий педагогический отряд.

1. Подготовка студентов к летней педагогической практике на факультете

Подготовка к летней педагогической практике осуществляется в рамках курсов по выбору: «Проектная деятельность младших школьников», «Организационно – творческая работа в условиях дополнительного образования», в процессе освоения курсов «Психолого-педагогические теории и технологии начального обучения», «Методика воспитания и обучения в области начального образования», «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере». Содержание учебной практики носит вариативный характер и во многом определяется спецификой будущей специальности студента и спецификой того учреждения, в котором студент проходит летнюю педагогическую практику: детские оздоровительные лагеря, детские санатории, детские оздоровительные лагеря для детей с отклонениями в развитии»

2. Содержание летней педагогической практики студентов

Студенты на практике впервые знакомятся с профессиональной деятельностью вожатого и воспитателя в условиях ДОЛ. В период практики студенты проводят различные направления воспитывающей деятельности (деятельности, которая вовлекает детей в нравственно – ценностные отношения к окружающему миру):

- познавательная деятельность (Мы познаем мир);
- трудовая деятельность (Мы преобразуем мир);
- спортивно – оздоровительная деятельность (Мы преобразуем себя);
- экологическая деятельность (Мы познаем и охраняем природу);
- художественно – эстетическая деятельность (Мы познаем прекрасное);
- ценностно – ориентационная деятельность (Мы познаем себя и других)

В ходе практики студенты-практиканты овладевают методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников, составляют психолого-педагогическую характеристику временного детского коллектива, календарный план на смену, план – сетку, проводят воспитательные мероприятия: отрядные и общелагерные, организуют индивидуальную работу с детьми в течение смены, оказывают психолого – педагогическую поддержку детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

В процессе летней педагогической практики студенты собирают материалы для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

В этом году были защищены **курсовые работы** на тему:

- «Специфика организации досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере»;
- «Особенности взаимодействия с родителями в условиях ДОЛ»;
- «Этическая защита детей в условиях ДОЛ»
- «Социально – педагогическое сопровождение детей с отклонениями в поведении»

В этом году защищена **дипломная работа** (Анастасия Беляева) на тему:

«Формирование культуры здорового образа жизни в ДОЛ». Студенткой была составлена авторская программа **«Быть здоровыми хотим»**.

В этом году защищена **магистерская диссертация** на тему: «Формирование коммуникативных компетенций в досуговой деятельности». Автор - Мосалова Светлана, стаж работы в ДОЛ - 5 лет. В этом году Светлана едет работать в качестве старшего воспитателя в ДОЛ «Голубая горка». Это свидетельствует о личных достижениях наших студентов.

В период летней педагогической практики продолжается формирование у студентов профессионально важных умений по реализации различных форм воспитательной работы (общепрофессиональных и профессиональных компетенций). Студенты проводят различные виды работ с детьми, изучали опыт воспитательной работы ДОЛ в соответствии с задачами и планом практики.

Формами проведения заключительной конференции по летней практике являются:

- конкурс проектов «Три счастливых дня в ДОЛ» (проводится ежегодно),

- конкурс «Лето – это маленькая жизнь».

3. Методическое обеспечение летней педагогической практики:

- Дневник воспитателя

- Методическое пособие для студентов педагогического факультета «Организация летней педагогической практики студентов»;

- Барышникова Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Ярославль: Академия развития, 2007.

- Барышникова Г.Б. Наша зеленая планета. - Ярославль: Академия развития, 2007.

- Барышникова Г.Б. Теория и практика досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере». - Ярославль: Канцлер, 2014.

<Отрубина Яна, Струк Мария, Комиссарова Даша

Ярославский государственный

педагогический университет им. К.Д. Ушинского

15 октября у нас на педагогическом факультете проходило мероприятие, которое называлось «Сердце вожакого». Студенты представляли и рассказывали о лагерях, в которых они проходили практику. Ведущей и собственно организатором данного мероприятия была Барышникова Галина Борисовна. Сразу чувствовалась продуманная организация мероприятия. Были приглашены другие преподаватели, студенты, которым только предстоит отправиться на практику, представители деканата нашего факультета. Галина Борисовна на протяжении всей встречи держала весёлую и одновременно грустную нотку. То мы проникались воспоминаниями от прочитанных ею стихов, то смеялись от подарков-сюрпризов, которые она приготовила по разным номинациям. Кто-то получил приз за стойкость, кто-то за мужество, а кто-то за отлично выполненную работу. Недовольных на этом мероприятии не было.

Каждая группа студентов представляла лагерь по своему, кто-то вдавался в историю, кто-то в традиции, а кто-то рассказывал о своей жизни, эмоциях, которые они испытывали в лагере. Многие студенты оставались в своих лагерях и на другие смены, но, несмотря на время, проведённое в ДОЛ, все были впечатлены и с теплотой и улыбкой на лице вспоминали время, проведенное там. Представление было у всех разное, но каждый подошел к этому делу ответственно и подготовился хорошо, даже отлично! Каждая группа проводила игру с залом, где мы могли поразвлечься и побыть в роли детей. Все участвовали активно и с удовольствием. За время, которое мы провели при просмотре работ, мы вспоминали своих детей и немного грустили. Эмоции на мероприятии переполняли каждого: то смех, то слезы. Мы уверены, что время, проведённое в лагере, все вспоминают с улыбкой и счастьем, и точно хотели бы вернуться в своей лагерь, услышать еще раз своих деток, их смех, решать их проблемы, радоваться победам и грустить в моменты падения. Также каждая группа рассказывала о людях, которые их удивили в лагере, и о трёх счастливых днях в ДОЛ. Было очень интересно послушать и узнать, что же такого особенного, увлекательного есть в каждом лагере, какие люди там работают и отдыхают.

Представление всех лагерей было очень красочно оформлено, сопровождалось музыкой и видео. Многие представители лагерей надели атрибутику своего лагеря: галстуки, бейджики, шарфики.

На наш взгляд, именно так и должна проходить защита летней педагогической практики в детских оздоровительных лагерях.

ВОЖАТЫЙ РЯДОМ И ЧУТЬ ВПЕРЕДИ...

Размышлялки вожатых о себе и профессии...

Чулкина Мария,

Казанский государственный университет

Сердце твоё – надёжный причал,

И жизнь твоя в этих ребятах.

Желаю тебе, чтобы кто-то сказал:

«Я буду, как ты, непременно вожатым!»

Я работаю в ДОЛ «ДОН» вожатой. Опыт в этой должности небольшой, всего пару лет, но и за такой короткий период я смогла на себе ощутить, что значит быть настоящим современным вожатым. Признаюсь, это было нелегко. Всем известно, что дети в лагере без вожатого не могут. Такова природа

детства. Так было всегда, так есть и сейчас! Успех работы наших детей в полной мере зависит от деятельности вожатого. Ведь вожатый – это педагог, воспитатель особого типа, он реализует уникальные возможности воспитательного процесса.

Детей, с которыми мне приходится работать, я знаю очень хорошо. Наверное, поэтому мы понимаем, друг друга, наверное, поэтому дети видят во мне своего наставника, советчика, старшего друга. Мне нелегко было заслужить доверие детей, стать авторитетом для них. Всем известно, как легко можно обидеть ребёнка, но как трудно стать для него своим вожатым. Поэтому и стараюсь вовлекать в работу каждого, независимо от моих симпатий и антипатий.

Вожатый, по моему мнению, особенно в наше время, должен быть человеком универсальным и многогранным. Очень часто приходят на ум слова В. А. Сухомлиńskiego: «Наша задача – каждым делом удивить ребёнка». Потому и приходится каждодневно работать над собой, чтобы быть лидером детского коллектива, хорошим организатором, творческим человеком и, конечно, честным и справедливым. Только с таким вожатым дети будут уверенными и целеустремлёнными.

В последнее время работе вожатых стали уделять больше внимания. Наверное, потому, что поняли – вожатые такие же воспитатели, наставники, как и учителя. Они так же участвуют в воспитательном процессе, работают над формированием личности ребёнка, его духовного мира.

Какой он, современный вожатый? На этот счёт существует много мнений. Одни говорят, что это тот человек, который должен уметь всё. Другие – вожатый тот, кто способен днём и ночью прийти на помощь. Я разделяю эти точки зрения. Да, вожатому нужно всё предусмотреть, начиная с взаимоотношений в коллективе и кончая грамотно составленной схемой работы.

Я не хочу говорить о трудностях, с которыми мне приходится сталкиваться, но в одном уверена точно: «Быть вожатым – это, наверное, самый незабываемый опыт в жизни человека». Для меня эта работа – особая стезя в жизни. Себя я определила как личность, склонную к непрерывному росту. Я живу по таким простым принципам, что каждый день должен приносить нечто новое и полезное. Любое дело, за которое ты берёшься, непременно должно быть доведено до конца. Не знаю, может быть, я ошибаюсь, но разве не это является одной из основ работы вожатого.

Дети, они же все разные. Каждый ребёнок это особый мир со своими проблемами, мечтами и желаниями. Конечно, хочется быть доброй и справедливой, быть настоящей вожатой, которая сумеет наладить контакт с ребятами, при этом сохраняя некую субординацию. Ведь хороший вожатый, по моему, это тот человек, который в состоянии жить жизнью детского коллектива, быть всегда и везде. Поэтому я стараюсь постоянно совершенствоваться как личность, как вожатая, творчески расти. Мероприятия, которые мы проводим с ребятами, с каждым разом становятся интереснее, насыщеннее, эффективнее.

Вожатого должны отличать такие качества, как отзывчивость, справедливость, любовь к детям, способность быть близкой и нужной ребятам, умение жить их интересами. Забечь ребят, увлечь предстоящей работой взрослых – педколлектив и всех окружающих – это одна из главных миссий вожатого. Я общительный человек, умею найти верный тон в беседе с людьми всех возрастов и сфер деятельности: учителями школы, родителями, общественностью, ветеранами, представителями различных учреждений поселений. В течение нескольких лет под моим руководством школьники оказывают помощь престарелым жителям, исправляют экологическую обстановку, помогают малышам. С ребятами очень толерантна, терпелива, практически никогда не повышаю голоса, готова в любую минуту прийти им на помощь, поддержать, дать совет, защитить, стараюсь увидеть хорошее в каждом ребёнке, развиваю их наклонности и таланты. Все это требует постоянного напряжения душевных сил и затраты энергии. Но рядом всегда десятки благодарных детских глаз и сердец, которые, я надеюсь, помогают забыть усталость и огорчения и дарят самое большое счастье на земле – быть нужной людям.

Мне нравится работать с детьми. Каждый день получаешь заряд бодрости, энергии, новые впечатления. Хотя как может быть иначе, если работаешь с детьми. Поэтому и приходится быть и художником, и артистом, и психологом, и хореографом. Профессия вожатого настолько универсальна, что в этом, пожалуй, и состоит её ценность

В детских глазах отражается сказка,
Льётся лучами доверчивый свет,
Свет доброты, неумная ласка,
Лучшей награды вожатому нет!

Янушевская Евгения,

Омский государственный институт сервиса

Я вожатый. Это мой первый опыт работы вожатой, да и работы с детьми в целом. Никогда в жизни я бы не подумала, что решусь поехать работать в детский лагерь. Но хочу сказать, что я ни разу не пожалела, что все-таки поехала. Это новые эмоции, новые впечатления – все новое.

Для ребенка вожатый – это друг и подруга, брат и сестра, мама и папа, это тот, к кому можно прийти со своими проблемами, а он ни в коем случае не откажет. Вожатый – это тот, с кем можно интересно провести время, научиться чему – то новому. Я старалась помогать своим детям, подсказывать им, давать советы, когда им это было нужно. Я старалась быть примером для своих детей, так как они видят во мне помощь, поддержку. Дети все разные. У них у всех всегда свои «заморочки»: то они что-то теряют, то с кем-то дерутся, ссорятся, то хотят домой, то влюбляются. И с каждым надо поговорить, каждого успокоить. Вот, например, сейчас я работаю вторую смену и у меня экипаж из 26-ти девочек подросткового возраста. Почти каждый день хоть одна, да плачет вечерами. И как вы думаете из-за чего? Конечно же причина всему мальчишки. Выглядит это все смешно и глупо со стороны, но я не имею права сказать это девочкам, чтобы не обидеть и не задеть чувства.

Быть вожатым – это самый незабываемый опыт в моей жизни. За две смены произошло много всего: были и смех и слезы, радость и печаль. Но это того стоило. К некоторым детям я привязалась очень сильно и вспоминаю их до сих пор.

Мне понравилось работать с детьми. Каждый день получаешь от них заряд бодрости, энергии, новые впечатления и заряжаешь их своим позитивом. Я не злюсь и не расстраиваюсь, что меня увольняют после второй смены. Спасибо за то, что у меня вообще появилась возможность получить такой опыт и попробовать себя в такой, тогда еще незнакомой, сфере деятельности. Просто я буду очень сильно скучать по лагерю. Со мной навсегда останутся теплые воспоминания о лагере «ДОН» и о лете 2014 года!

Файзрахманова Аделина,

Казанский государственный университет

Мы не можем не быть детьми, мы не можем не быть с детьми, мы не можем не творить с детьми. Кто же такой вожатый? Из личного опыта я могу смело утверждать, что вожатый - это человек со сверхспособностями, ведь только он может осмелиться взять ответственность за чужих детей и полюбить их так, как любит их родная мать.

Вожатый должен уметь и знать многое, и если даже не умеет, он должен учиться, и учиться очень быстро. Вожатый - это мама и папа для всех своих детей в отряде. У деток всегда какие-либо проблемы: то они теряют что-то, то подерутся или поссорятся с кем-то, то заплачут, скучая по дому, то влюбятся. И конечно же супер - человек - вожатый спешит разобраться в каждой жалобе.

Вожатый - это прачка и нянька, бухгалтер и художник, хореограф и режиссер. К кому, как не к вожатому обратится 7-ми летнему ребенку, если ему нужно погладить вещи? Кому как не вожатому читать детям сказки на ночь и будить по утрам? Кому, если не вожатому доверить деньги на хранение? Кто, если не вожатый споет и станцует по просьбе ребенка? Вожатый - это скорее не профессия, а состояние души. Вожатым становятся не по нужде, а скорее по чувствам, которые испытывают к детям.

Я, Файзрахманова Аделина Альбертовна, родилась 26 марта 1997 года в городе Казани. Несмотря на свой юный возраст, я уже 4 года работаю с детками. Началось все с помощи воспитателям в детском саду, где меня заметил начальник пришкольного лагеря и предложил поработать помощником вожатого. Именно тогда я поняла, что я хочу быть вожатым! Работая, из года в год я все чаще ловлю себя на мысли, что без этого дела я уже не смогу, что я не вижу своего лета без лагеря. Мне нравится видеть ожидающие чуда лица детей, нравится слышать рассказы и впечатления от смены, нравится чувствовать воистину сильные чувства любви к ним.

Толстенко Дарья Сергеевна,

Казанский государственный университет культуры и искусств

«Если б не был я вожатым, кем бы был бы я? Вожатым был бы я!». Наверное, одними из самых гордых слов в жизни могут являться слова «я – вожатый!» Кто такой вожатый? Что для меня значит быть вожатым? Не стоит никогда забывать о том, что вожатый - это судьба. Люди болеют разными болезнями с различными названиями, я же, например, болею болезнью под названием «вожатство». Заразившись один раз, ты становишься неизлечим на всю жизнь. На самом деле, вожатый – это самый универсальный человек на свете. Он и мама, и папа, и брат, и сестра, и друг, а также - «ходячая» энциклопедия, и певец, и актер, и танцор, и режиссер-постановщик, и художник, и психолог. Но самое главное, вожатый – это волшебник!

Каким должен быть вожатый? В первую очередь, он должен быть другом каждому ребенку, он должен быть примером. Не зря говорят: «какой вожатый, такие и дети!». Полностью согласна с этим выражением. Дети – это отражение своего вожатого. Вожатый всегда должен ставить перед собой высокие цели и пытаться их достигать, вожатый должен помнить всегда о том, какую огромную ответственность он несет за своих детей, должен знать, что именно от него зависит, насколько яркими будут детские воспоминания о лете. Вожатый – это тот, кто ведёт за собой, но шагая не впереди всех, а именно в ногу и рядом с теми, кто доверяет тебе полностью себя.

Люблю ли я свою работу? Отвечу больше: я очень сильно люблю свою работу. Ничего не может быть лучше искреннего детского «спасибо» и сонной улыбки по утрам, а так же детской преданности и веры в тебя. Ничего не может быть слаще твоих общих побед с детьми, и не может быть огромнее опыта в жизни, как опыт от поражений и мелких неудач.

Сегодня я не представляю такое лето, которое я бы провела не в лагере. Вожатый - это состояние души. Вожатым каждый из нас становится не по принуждению, а по зову сердца. Вожатый – это не просто профессия, это призвание каждого из нас.

Паречина Наталья,

Омский государственный педагогический университет

Почему я стал вожатым? Наверное, это просто судьба. Все произошло совершенно случайно, но как говорится, случайности не случайны. Тем более дети наше будущее, а так как развитие начинается с первых лет жизни ребенка, детский лагерь, выступает одним из институтов социализации и конечно же эстетического развития детей. В лагере каждый в большей или меньшей степени сталкивается с творчеством, наша задача поддерживать их в этом и направлять. Мы, вожатые, являемся путеводной картой в познании творческих способностей. Каждый из ребят, безусловно, талантлив, но талантлив, по-своему. Одни танцуют, другие поют, третьи рисуют, а четвертые просто спортсмены. Но в каждом из них есть что то, что может сделать ярче любое мероприятие и просто повседневную жизнь. Дети, они ведь ни просто дети, они личности и каждый хочет себя проявить. Безусловно, быть вожатым очень трудно, ты должен уметь быть разным и всегда улыбаться и заряжать детей энергией, но как только ты открываешь им свое сердце, они поворачиваются навстречу тебе и отдают свое, нет, не маленькую крупинку, а все сердце целиком. В такие моменты ты понимаешь, что порой все слезы и расстройства были не зря. Ведь не бывает счастья без горя, а эти маленькие проблемки перекрывают все те незабываемые эмоции, тепло, ласку, которую каждый день мы получаем от наших крошек. Лагерь – это, конечно, не только отдых и развлечения, это и воспитание детей. Каждый из нас, рано или поздно, столкнется с профессией вожатого. Ведь вожатый это тот же родитель. Поначалу ты не представляешь, как можно взять на себя такую ответственность, но однажды решаешься, и тогда ты уже никогда не сможешь уйти от этого. Вожатый это не профессия, вожатый - это судьба. Судьба самых счастливых людей на свете.

Лукашенко Юлия,

Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского

Вожатый. Это даже не профессия. Вожатых не обучают в вузах, за вожатство не платят миллионы. Но каждое лето, сотни тысяч студентов и не только, выбирают себе такую работу. Каждый взрослый человек, с неплохим творческим потенциалом, умением находить общий язык с детьми, активный и главное умственно развитый может получить этот статус. Но для того, чтобы детское лето стало действительно незабываемым и безопасным, нужны стальные нервы, твёрдый характер и умение вложить в свою работу самого себя и даже больше. Это нужно везде и всегда, но особенно важно при работе с детьми.

Детки, не важно, шестилетние или шестнадцатилетние, они как губки, впитывают всё, что происходит вокруг. Причём, делают это бессознательно. Поэтому, находясь в детском лагере практически круглыми сутками рядом с вожатыми, они перенимают не только хорошие качества флагамена, но и отрицательные стороны.

При общении с моим младшим братом, я знала это, но как-то особо не замечала, что он копирует моё поведение. Сейчас, когда под моим руководством 40 деток, я стала ощущать попытки перенести моё поведение, настроение и манеру разговора на себя. Благодаря этому, в моей речи стало меньше слов паразитов, оттачивается умение говорить только нужную информацию и пришло понимание, что можно говорить, а что нежелательно.

Раньше я отдыхала ребёнком в спортивных лагерях, и меня всегда удивляло, почему вожатые всегда в хорошем настроении и почему когда я видела, что они улыбаются и смеются, то пропадало всё желание грустить.

Сейчас, проработав полторы смены, я поняла насколько важно выходить к детям с улыбкой. Всегда. Как бы плохо в душе тебе не было. Флагман устанавливает эмоциональную и психологическую обстановку в экипаже, когда у него нет настроения и он хмурый, у его отряда не будет желания работать, не будет настроения и эмоционального подъёма, который очень важен. Причем дети искренне не будут понимать, отчего они грустят. Толи тоска по дому, толи что-то ещё. В жизни каждого вожатого одними из самых главных вещей, помимо еды, являются подъём и отбой. Из своих детских воспоминаний, я усвоила, что мне нравилось просыпаться под музыку, и я легко поднималась, когда флагман заходил в комнату не с криком «ПОДЪЕЁЁМ! ПРОСЫПАЕМСЯ, УМЫВАЕМСЯ, УБИРАЕМСЯ И СТРОИМСЯ!», а когда нас будили, как дома. Гладили по голове, говорили ласковым голосом «просыпайся» и аккуратно стягивали одеяло. И это работало. От того, что нас приятно, но в тоже время настойчиво будили, мы легко вставали и с хорошим настроением начинали своё утро.

В первой смене наших детей будили тренера, поэтому такие штуки проворачивать удавалось редко, но сейчас, когда я бужу свой 13 экипаж, затем включаю музыку и жду, пока все построится, они выходят и улыбаются. Редко кто из детей выползает из комнаты хмурый и без настроения. Это очень приятно видеть.

Вожатство затягивает. Усталость, небольшие проблемы, не послушные мальчики и девочки, ничто не может омрачить эмоции, которые могут вызвать дети. Нет ничего лучше, когда ты заходишь перед отбоем проверить ребят, а они требуют обнимашек перед сном. И ты обходишь 40 человек и обнимешь каждого. Ни с чем несравнимое ощущение, когда ты не видишься с ними день, а потом приезжаешь, и они налетают на тебя, валят с ног, обнимают, говорят что скучали и спрашивают, как прошел твой день. Иногда они могут разозлить, обидеть, и пропадает любое желание что-то делать. Но как только я вижу эти глаза, которые сияют и хотят помириться, я начинаю осознавать, почему я так люблю ночные репетиции, планёрки и выступления. Ты выкладываешься, и есть отдача. Это самое главное. Надеюсь это мой не последний сезон, и я смогу если не обрести призвание в этой области, то хотя бы развиться и стать намного лучше, чем сейчас. Мне есть к чему стремиться.

Каштанов Сергей,

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

По моему мнению, вожатый это человек, которого дети должны ставить себе в пример. Он должен отличаться лидерскими качествами, что бы его подопечные всегда и во всем шли за ним по пятам. Так же вожатый обязан иметь опыт в управлении людьми, а точнее правильной постановкой задачи, для скорейшего и наилучшего её выполнения. Я считаю необходимым иметь креативное и творческое мышление при работе с детьми, ведь их всегда нужно удивлять своими идеями решений тех или иных задач. Очень важная задача для любого вожатого объединять своих подопечных приехавших с разных городов и семей в одну дружную команду. При достижении единства в экипаже можно достигнуть высоких успехов при прохождении программы лагеря.

P.S. Вожатый - это лидер, сценарист и весельчак. Ну и, конечно, чуткий и внимательный ко всем человек, который всегда выслушает и поможет любому, кому это не обходимо.

Шарифуллин Александр,

Казанский государственный университет

Вожатый - профессия, которой не учат ни в одном ВУЗе, которая даже не является профессией педагогической, скорее, это некое призвание, состояние. Более того, вожатый - ключевая фигура в процессе воздействия на ребенка. Успешная работа вожатого, безусловно, зависит от индивидуальных черт, обусловленных возрастом, опытом работы, его личностными особенностями, системой ценностей и уровнем овладения педагогическими технологиями. От личности вожатого зависит и выбор методов и приемов педагогического воздействия. Вожатый по отношению к ребенку занимает особую позицию - дистанция между ними значительно короче, чем у педагогов. Вожатый - это не надзиратель, вожатый должен быть другом или подругой, сестрой или братом для тех, кому нужно прийти со своими детскими проблемами, с кем можно интересно провести время, научиться чему-то новому. Вожатый - это артист и спортсмен, литератор и историк, психолог и немного ребенок, фантазер и добрый волшебник. Вожатый - это человек, который всегда рядом с детьми, но в то же время чуть впереди. Подходит к концу лето с его отпусками, дачами, речками, пляжами и отдыхом. Дети, которые проводили свое время в летнем лагере, конечно же, многое запомнят. Запомнят они и своих вожатых, заменивших им на время отдыха практически всех.

Так кто такой вожатый? Смее утверждать исходя из личного опыта работы вожатым, что человек, который берет на себя ответственность быть вожатым, должен знать и уметь многое. И даже если он

этого многого не умеет и не знает, он обязан этому учиться. И учится быстро. Вожатый - это мама-папа для всех своих детей в отряде. У этих самых детей всегда какие-то проблемы: то они что-то теряют, то с кем дерутся, ссорятся, то хотят домой, влюбляются и так далее и тому подобное. А раз ты вожатый, ты должен успокоить ребенка, разобраться в его проблемах. И неважно, в какое время суток это происходит. Как говорится, чтобы ночью тебя подняли... Вожатый - это прачка. Да, да, не смейтесь. К кому, по-вашему, пойдет 9-тилетний ребенок, если ему нужно погладить одежду? Ясно, что не к директору. Вожатый - это нянька. Детей нужно укладывать в кровать после отбоя и следить, чтобы твой ребенок случайно не перекочевал в другой отряд. Поднимать с уговорами утром на зарядку, чего они сильно не любят. Зато дети очень любят измазывать соседей зубной пастой. И пострадавшие утром, естественно, идут жаловаться вожатому - недосмотрел... Вожатый - бухгалтер. Потому что ему доверено следить за деньгами детей, распределить их так, чтобы ребенку хватило на всю смену. Да и еще за ценными вещами уследить, чтобы не пропали. Вожатый - это режиссер-постановщик. Участие в мероприятиях твоего отряда и достойное выступление - 80% работа вожатого. Дети - они хитрые, и вовсе не всегда удается уговорить кого-то из них выступить. Хорошо, если есть талантливые и активные. Но и в этом случае ребенку нужно придумать и поставить танец, смоделировать костюм и сообразить, какая у него будет прическа. Тут в дело включается вся фантазия (даже если ты о ней и не подозревал). Вожатый - это скорее не профессия, а состояние души! Вожатыми становятся не по нужде, а скорее по убеждению, из-за любви к детям. Вожатыми становятся те, кто не хочет уходить из детства. Работая в должности вожатого не первый год, я искренне полюбил свою творческую деятельность, которая приносит удовлетворение. Люблю детей, они такие разные! Люблю, когда они подходят ко мне сначала задать мне свои вопросы, потом - уже взрослые вопросы. Бегут решать свои проблемы, да и просто поболтать ни о чем. Люблю, когда для детей делаю открытия и слышу: «Неужели», «Не может быть». Люблю, когда меня посвящают в различные тайны, значит я «дотянул» до определенной ступени доверия, когда со мной советуются и принимают мои советы. Это тоже многое значит. Мы вместе, а это только наши шутки, это множество неповторимых мгновений, пережитых вместе, таких ценных и оставляющих что-то теплое в душе. Трудно передать словами, так как это надо почувствовать... Любая фальшь будет замечена и способна разочаровать, поранить юные души. Быть честным, искренним – вот мой принцип! Я учу их удивляться и удивлять, учу радоваться жизни и дарить радость другим. Тому, чему учусь и знаю сам, стараюсь и их научить. Личный пример и по сей день является одним из самых эффективных методов воспитания. Помня об этом, я и сам стараюсь участвовать в конкурсах, в общественной работе.

Моё педагогическое кредо - каждый ребенок талантлив! Но талантлив по своему. Чтобы не пропустить яркую индивидуальность и способствовать развитию творческих способностей, я ввел лично - ориентированный подход в своей работе. Такая структура работы дает возможность ребенку почувствовать себя настоящим взрослым человеком. Для детей очень важно чувствовать себя значимым. И если дети будут вкладывать в подготовку обще лагерных мероприятий свой труд, фантазию, частицу своей души, то каждый день будет праздником.

Я горжусь своей профессией, т.к. меня поддерживает самая великая сила – сердца ребят. В завершении хочу поделиться рецептом «Как стать настоящим вожатым». Необходимо взять 200 грамм смекалки, 800 грамм неуёмной энергии, 800 грамм оптимизма, 700 грамм юмора, 50 грамм строгости, 900 грамм хорошего настроения, 1 килограмм творчества, все компоненты смешать, хорошенько потрясти, зарядить этой «взрывной смесью» человека и перед вами настоящий вожатый! Вот кто такой, вечно не высыпающийся, голодный, уставший, но добрый вожатый. И, если честно, дорого стоят слезы и слова уезжающих домой детей о том, как они нас полюбили, о том, что будут писать и звонить, и их просьба приехать работать еще.

Кашева Кристина,

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

Вожатый. На мой взгляд, вожатый – это человек, который ведет за собой. Вожатый идет не впереди с гордо поднятой головой, а рядом с детьми, которые доверяют ему свои секреты и маленькие тайны. Вожатый – это профессия, которой не учат ни в одном ВУЗе. Вожатый – это призвание, вожатый – это состояние души. По-моему, быть вожатым – значит не покидать планету «Детство», шагать в ногу с подрастающим поколением. Быть вожатым – значит учить других тому, что умеешь, делиться своим опытом и, прежде всего, развивать себя.

С февраля 2011 года я состою в школьном педагогическом отряде «Радуга» на базе БОУ «Гимназия №117» города Омска. Творческие умения и навыки лидера сразу выделили меня в составе педагогического отряда. Так я возглавила школу вожатского мастерства на базе нашей гимназии. Все

участники школы собираются на занятия, разучивают игры, танцы и песни вместе со мной. Я на протяжении трех лет работаю в детском пришкольном лагере, а также помогаю ребятам, желающим в будущем стать вожатыми, делюсь своим небольшим опытом в этой сфере.

В 2012 году по итогам летних смен в пришкольном лагере я получила звание «Лучший вожатый». А программа лагерных смен, составленная на основе дел, игр и подготовленная школой вожатского мастерства, стала призером регионального конкурса «Лето детям» в 2012 году.

Также в 2012 году я ездила с педагогическим отрядом «Радуга» на фестиваль «Перекресток» в город Тюмень. Там наша делегация вожатых Гимназии №117 во главе со мной получила благодарственное письмо за работу и помощь в подготовке мероприятий.

Работая с детьми, я проявляю свои способности, а иногда выявляю в процессе работы собственные скрытые таланты. Я человек творческий. На протяжении десяти лет я профессионально занимаюсь музыкой по классу вокала, гитары и фортепиано, а также я вхожу в состав ансамбля эстрадного танца «Лебедушка».

Я с радостью разучиваю с детьми песни (хоровые и сольные), различные танцы, рисую плакаты и стенгазеты. Детский интерес, их желание работать и добиваться успеха, их глаза, полные блеска, заряжают меня огромной энергией. Безусловно, работа вожатого зависит от индивидуальных черт человека. На мой взгляд, я обладаю достаточным набором качеств, чтобы достойно выполнять работу, которая мне нравится. Я быстро нахожу общий язык с детьми. Мы свободно общаемся и хорошо понимаем друг друга. Общение для меня – это источник мыслей, открытий, радостей и печалей, без которых немислимо творчество. Общение – это главный источник творческого вдохновения. Для работы вожатого, для детского лагеря, для отряда вдохновение – это первый ключ к успеху.

Идя по жизненному пути, я всегда спешу туда, где есть духовная сила, которая является прекрасным воплощением бытия, спешу туда, где царит доброта и хорошее настроение.

Почему каждый хоть раз в жизни обязательно должен попробовать себя в роли вожатого? Это актуально. Это модно. Это доступно. И главное – это важно. Ведь все мы будущие родители. На мой взгляд, быть вожатым, т.е. воспитателем, наставником, руководителем, учителем, оберегателем, другом детей, – значит, частично быть родственником, родителем ребенка. Это огромный опыт работы с детьми, это хороший жизненный опыт, который, несомненно, пригодится в жизни.

Хамидуллин Руслан,

Казанский государственный университет

Вожатый – живи детством... В мире много разных профессий. Я же хочу вам рассказать о профессии «вожатый». Это даже не профессия. Это жизнь, да не простая. Жизнь, в которой живут чудеса!!! Далеко не каждый способен стать вожатым. Лишь избранные люди в нашем обществе могут стать теми, кто является лучиком озарения для цветов жизни, то бишь для детей.

Каждый ребенок, побывавший хоть раз в жизни в любом детском лагере, помнит своего вожатого. И познакомившись с ним, уже больше не хочет терять связь. А ведь это неспроста. Ведь вожатый – это уникальная личность, сочетающая в себе те качества, которые дети, да и не только дети, ценят и уважают, а главное формируют у себя. Вспомните своего вожатого – он всегда на сверхоптимизме. В любую минуту он готов помочь во всем. Никогда не покажет, что у него какие-то проблемы. Смотри на вожатого, думаешь, что он супермен. Он готов горы свернуть ради своих любимых детишек. Кстати, вожатый никогда не делит детишек на хороших и плохих, любимых и вредных. Он одинаково относится ко всем. Каждому подарит свою безграничную любовь, лучезарную улыбку, солнечное настроение. Вожатый – это второй мама и папа. Переживает, если его ребенок страдает от чего то. Дает ценные советы. Многие дети, смотря на своих любимых и классных вожатых, тоже хотят стать вожатыми. Они подражают им. После каникул дети всегда приходят в школу вдохновленными, отдохнувшими, с новыми силами покорять новые знания. И это работа вожатого. Он всегда сделает так, чтобы ребенок восстановился после тяжелого учебного года, развлекся, научился новому, раскрылся наконец-то. Дети всегда с нетерпением ждут каникул. Конечно же, они очень хотят поехать в лагерь, и чтобы там с ними были их самые лучшие вожатые. Ведь в лагере все по – другому.

Во всех профессиях люди работают, получая за это деньги. И это является ключевым моментом. Однако те, кто работают вожатыми – для них главное улыбка детей, объятие, их благодарность и конечно же слова: «я обязательно вернусь снова». Ведь вожатые всегда находятся на одной волне с детьми. Вожатый – он образец светлого, чистого. Потому что вожатый – это большой ребенок, Нет мы уже не дети. Вожатый – это не профессия, это призвание!!! Это на всю жизнь!!! Вожатый – живи детством!!! И я гордо заявляю, что я горжусь тем, что я вожатый!!!

Чернышева Александра,

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса

Вожатый. Вожатый - это человек, которого не застанет врасплох никакая ситуация, у которого в запасе интересные игры на любое время года для любой погоды, у которого есть ответ на любой вопрос. Вожатый это человек, который любит петь и танцевать, сможет поддержать интересный разговор. Вожатый не кричит, не "руководит", он просто всегда рядом, а дети у него почему-то все делают сами хорошо и быстро: сами придумывают, организуют, обсуждают, оценивают. Вожатый тот, у кого в отряде хорошие дети, мягкий дружеский климат в коллективе. Его радует каждая встреча с ребятами. Вожатый всегда готов играть с детьми, гулять, петь, выступать со сцены, сочинять рисовать, шутить, а главное чутко реагировать на настроение ребят, на ситуацию в отряде. Вожатый, как шахматист, продумывает свои действия, чтобы достичь правильной цели.

Плотникова Юлия,

Омский государственный институт сервиса

Ну, вот и настал тот долгожданный момент, когда я стала вожатой! Момент – поистине заветный: я мечтала об этом 10 лет с 2004 года, когда, будучи ребёнком, очень удачно заехала в лагерь «Берёзка» Омской области (пос. Красноярка). По сей день помню начало и конец смены: 4.08.2004 – 26.08.2014 года. На тот момент мне было 14, и в лагерь я приехала второй раз в жизни.

Вожатыми были «Паша и Саша» - замечательные серьёзные и в то же время большие балагуры студенты Омского государственного педагогического университета. Тогда я полюбила лагерь, тогда же я влюбилась в летний отдых, в «режимную свободу», в ежедневную насыщенность интеллектуальными, спортивными и эмоциональными, командными и личными первенствами в мероприятиях.

Надо признаться, эти 21 один день во многом в моей жизни стали ключевыми и переломными! И, вы знаете, с того момента я мечтала быть вожатой! Мы очень любили, уважали, слушались и восхищались нашими «Пашей и Сашей», и мне захотелось, чтобы и я стала кем-то подобным для детей. И вот 10 лет вынашивая память, эмоции и свои идеалы вожатства – я, наконец-то, решила бросить все свои будничные рутинные дела и осуществить мечту – стать хранителем детства для многих ребятшек – сделать этот мир лучше.

Вожатый, я считаю, это состояние души и призвание, а не работа! Безусловно, это колоссальный круглосуточный труд, но к нему нельзя относиться формально. Так суть работы вожатого, как мне кажется, не просто сохранить жизнь и здоровье детишек, вверенных тебе на срок, оплаченный родителями, а перевернуть их внутренний мир, подарить мечту, надежду, привить вкус, стремление, желание жить – и жить красиво и ярко, по-доброму!

Идеальная ситуация, когда на отряде работают 2 вожатых, – мальчик и девочка (создаётся модель очень дружной большой семьи либо с заботливыми родителями – мамой и папой, либо со старшими братом и сестрой), которые всегда вместе друг с другом: заботятся друг о друге, любят, уважают, ценят – и это не напускное создание таковой видимости – с детьми так не получится – у них очень чувствительные души, - это должны быть искренние чувства. Они же всегда вместе и с детьми! Оба играют, оба переживают за конкурсы отряда, оба помогают и проводят воспитательные работы, они действуют в одном направлении, уважая при этом индивидуальность каждого, и никогда не рушат авторитет друг друга своими порой глупыми спорами перед детьми, всегда защищают и друг друга от сторонних претензий и «нападений».

Вожатый, хоть и тоже человек, и человек, как правило, молодой, - не имеет права болеть, и обязан делать все свои личные дела – в свободное от детей время – ночью или в выходной день.

Дети для вожатого – главный приоритет! Ни ночные молодёжные гуляния, ни своё бурление молодёжных эмоций и страстей. И, опять-таки, - это его личный выбор без принуждения, он просто кайфует от взаимодействия со своими отрядными детьми, от их роста, перемен, успехов и поражений. Вожатый совершенно бесспорный пример для подражания: какой он – такие и дети: он красивый, чистый и опрятный – детям об этом говорить придётся меньше – они будут такими же, вожатый – весельчак и затейник, дети – с улыбкой и безудержным желанием рвутся в любом мероприятии быть первыми, вожатый – сонная зевающая безразличная муха, детям – ничего не надо, неинтересно и хочется домой. Об этом можно сказать так: «Вожатый присел, дети – прилегли».

Я в свой первый настоящий вожатский опыт по-настоящему стремлюсь быть идеальным вожатым – в первую очередь ради детей! Они чувствуют и благодарят за это. Очень рада тому, что мне предоставилась возможность быть вожатой, и за то, что я имела возможность быть ребёнком в своё время у лучших вожатых, с которых можно брать пример.

Профессиональная культура вожатого. На сегодняшний день актуальным является всестороннее развитие и воспитание детей. Летний лагерь является одной из «школ жизни» для ребёнка, где он начинает развиваться как личность, воспитывается его самостоятельность и приспособленность к жизни. Направляет, обучает, всесторонне развивает и воспитывает детей в лагере вожатый. Многие вожатые не обладают достаточным уровнем профессионально-педагогической культуры, но, не смотря, на это продолжают работать.

Профессиональная деятельность вожатого как социально-культурное явление обладает сложной структурой, включающей цель, задачи, предмет, содержание, средства, методы, результат. Высокий уровень профессиональной культуры вожатого характеризуется развитой способностью к решению профессиональных задач, т.е. развитым творческим мышлением и сознанием.

Таким образом, профессиональная культура вожатого - это определённая степень овладения человеком приёмами и способами решения профессиональных задач.

Под педагогической культурой вожатого подразумевается совокупность норм, правил поведения, проявление педагогического такта, педагогической техники и мастерства, педагогическая грамотность и образованность вожатого, что базируется на общей культуре личности, что представляет собой систему общечеловеческих идей, ценностных ориентации, универсальных способов познания и гуманистических технологий педагогической деятельности.

Основой становления профессиональной культуры вожатого выступает его общая культура, которая проявляется в:

- разносторонности, широком кругозоре, эрудиции;
- высоком уровне духовных интересов и запросов, эстетических и нравственных потребностей в общении с искусством, людьми, природой;
- культуре мышления, эмоциональной культуре личности, культуре труда, общения, правовой и экологической культуре и т.д.

Для характеристики подлинно культурного вожатого можно использовать такими понятиями, как «духовность», «интеллигентность».

Особый эмоциональный строй личности вожатого, проявляющийся в тонких движениях души, обострённом восприятии всего, что его окружает, в способности к высоким духовным состояниям и установлению тонких духовных связей между людьми, в основе которых — чуткое отношение к человеку, забота о его духовном росте и благополучии. Духовная культура личности проявляет её духовность, а духовность выступает целью развития индивидуальной духовной культуры вожатого.

Интеллигентность должна проявляется не только в знаниях, но и в способности к пониманию другого. Она должна проявляется в умении уважительно спорить, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу; даже в привычке вести себя скромно за столом, не мусорить вокруг себя — не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой!)).

В содержание общей культуры вожатого должны входить жизненные установки, и приоритеты общечеловеческих ценностей — Истины, Любви, Добра, Красоты, Свободы и т.д. Культурным можно назвать вожатого с широким спектром духовных и физических потребностей — в труде, познании, искусстве, спорте, общении с природой; обладающего достаточным научным, политическим, художественным кругозором; соблюдающего общепринятые нормы поведения в обществе, производственной, бытовой обстановке.

Ядром общей культуры личности вожатого являются его образованность и воспитанность в их гармоническом единстве. Если основу образованности составляет накопленный человеком фонд теоретических и конкретных знаний, дающих возможность представить целостную картину мира, то сущность воспитанности заключается в гуманном отношении к окружающим, в культуре труда, поведения и быта.

Результативность профессиональной вожатской деятельности во многом определяется также степенью развитости эмоционально-волевой сферы, богатством и «дисциплиной» чувств, т.е. умением сдерживать себя, не поддаваться настроению, прислушиваться к голосу разума. Человеку, обладающему эмоциональной культурой, присущи душевная чуткость, эмпатия, что часто бывает необходимо в различных воспитательных ситуациях. В этой связи важную роль играют

и особенности характера вожагого. Такие качества, как энергичность, общительность, самостоятельность, оптимизм, чувство юмора, способствуют успешному решению дидактических и воспитательных задач. Напротив, апатия, замкнутость, склонность к негативному восприятию жизни — предпосылки профнепригодности вожагого.

Все перечисленное как интегративное качество личности вожагого-профессионала является условием и предпосылкой эффективной вожагоской деятельности, обобщённым показателем профессиональной компетентности и целью профессионального самосовершенствования. Таким образом, содержание вожагоской культуры раскрывается как система индивидуально-профессиональных качеств, ведущих компонентов и функций.

На мой взгляд, вожагоый это тот человек, который движется, стремится к чему-то большему, разносторонне развиваясь и углубляя свои знания, совершенствуя умения и навыки, открывает для себя все более неизведанные им глубины в различных областях, порой несвязанных с его профессией, иначе говоря, овладевает высоким уровнем вожагоской культуры.

Именно вожагоые открывают детям мир с иной стороны, дарят истину и поддерживают все детские открытия, поэтому вожагоый должен быть образцом для подражания, эталоном всего правильного и мудрого, культурно развитым и образованным человеком.

Итак, хороший вожагоый – это человек...

- Обладающий навыками саморазвития, самовоспитания
- Любящий, нужно просто любить своё дело и своих детей– весельчаков, озорников и будущих гениев.
- Доброжелательный, что выражается, прежде всего, в умении не допустить, чтобы ребёнок стал плохим, предостеречь его от ошибочных шагов.
- Который помнит, что мастерство заключается в том, чтобы,, раскрыв силы и возможности каждого ребёнка, дать ему радость успеха в творческом труде.
- Творческий, умеющий ориентироваться в самой непредсказуемой ситуации.
- Мудрый. Надо уметь вставать на один уровень со своими подопечными. Быть им другом и советчиком. Это очень тонкая грань: «Как прежде ты рядом и чуть впереди!». И ни в коем случае не подавлять ребят своим авторитетом, потому что «в тени больших деревьев маленькие не растут».
- Красивый. Вожагоый должен быть безупречен во всём «...и душа, и одежда, и мысли».
- Невозмутимый
- Понимающий
- Обладающий одним исключительно ценным качеством: он пробуждает мысли о знаниях, вооружает путями и способами самостоятельного добывания ответов на поставленные задачи.
- Умеющий мотивировать и вызвать у воспитанников желание знать несравненно больше, чем они уже знают, это желание должно становится одним из главных стимулов, побуждающих воспитанников к добыванию и овладению новыми знаниями.

Перечень качеств, «каким должен быть вожагоый», можно продолжать и продолжать, но закончить хочется его такими словами: «только тот сможет стать настоящим вожагоым, кто не забывает о том, что сам был когда-то ребёнком».

Помните, что успехи ребёнка, его чувство собственного достоинства – это огонёк радости вашего творческого труда, а ваши знания, ваша жажда познания, страсть к чтению - это могучий источник воспитательной силы вашей личности. Умейте подойти к этому источнику сами и подвести к нему своих воспитанников.

ХIII ВСТРЕЧА, ИТОГИ **06 – 16.09.2014 г. Анапа**

1. Дата и место проведения

13 Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи «Лето 2014: итоги, опыт, проблемы и новации» состоялась 06 – 16.09. 2013 г. в г-к Анапа Краснодарского края (пансионат «Фея-3»).

2. Участники и гости Встречи.

Руководители, специалисты, вожагоые детских лагерей отдыха и оздоровления из 25 субъектов РФ. Были представлены: Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия), Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Камчатский край, Краснодарский край, Пермский край, Брянская, Кемеровская, Кировская, Курганская, Ленинградская, Липецкая, Московская,

Новосибирская, Омская, Оренбургская, Орловская, Самарская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская области, г. Санкт - Петербург, г. Москва.

Руководители и специалисты структурных подразделений региональных органов власти из Камчатского края, Брянской, Курганской, Новосибирской, Омской областей, г. Санкт-Петербурга, г. Москвы.

Руководители Советов Брянского, Камчатского, Марийского, Московского (областного), Новосибирского, Омского, Орловского, Пермского региональных отделений МОО «Содействие детскому отдыху, *президенты* Санкт – Петербургской Ассоциации «Взрослые и дети», Ассоциации организаторов детского отдыха Московской области, *представители* Общероссийской Ассоциации «Дети плюс».

Учёные, научные сотрудники, преподаватели из Федерального института развития образования (ФИРО), Новосибирского государственного педагогического университета, Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского.

Специальные гости: Петрова Т.Э., советник Департамента культуры Правительства РФ, Фокин И.А., советник Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей, Фахреттин Гозет, президент Ассоциации лагерей Турции, член Совета Международного Содружества Лагерей (ICF), Геннадий Гладков, композитор и исполнитель, поэт Эдуард Успенский, Александр Астахов, артист театра пародий.

3. Основная цель Встречи.

Обмен опытом работы, выявление продуктивных практик реализации рекомендаций по организации детского отдыха и оздоровления, успешной модели развития современного детского лагеря отдыха и оздоровления, определение качества отрядных дел в структуре программы лагеря.

4. Краткий обзор программы Встречи, формы и методы её реализации.

Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи объединила профессионалов разного возраста, опыта работы, поэтому программа Встречи предусматривала сочетание теоретических и практических занятий, творческих мероприятий, спортивных соревнований. В ходе реализации программа обогатилась представленным опытом работы участников Встречи. С целью обеспечения достойного уровня реализации программы и организации пребывания участников Встречи были созданы и активно действовали *Экспертный совет, Научный совет и Совет вожатых.*

В рамках программы Встречи состоялись

< заседания «круглых столов» на темы:

- «Год культуры в ДОЛ: инновации, творчество детей и вожатых»
- «Создание системы как важнейшее условие успешного развития сферы детского отдыха в субъектах РФ»
- «Новые достижения в сфере детского оздоровительного отдыха: модель турецкой компании «Future Stars» (Будущие звёзды)
- «ДОЛ: условия выживания и развития»
- «Кадры ДОЛ: подбор, обучение, мотивация»
- «Новые санитарные правила для загородных ДОЛ: практика применения, проблемы и достижения»
- «Профильные детские лагеря и смены как эффективная форма дополнительного образования в ДОЛ»
- «Фестивали как форма организации лагерной смены и сотрудничества лагерей, методика развития детского творчества и эффективный инструмент маркетинга на рынке услуг в сфере детского отдыха»

< семинары:

- «Социальное и частно - государственное партнёрство в сфере детского отдыха» (2 занятия: опыт Пермского края, опыт ООО «Магистр», г. Новосибирск;)
- «Инновации в программном обеспечении организации отдыха и оздоровления детей» (4 занятия)
- «Меры социальной поддержки в сфере организации отдыха и оздоровления по категории «Дети работающих граждан» в Санкт – Петербурге (сертификаты)»
- «Подготовка студентов профильных учебных заведений для работы в ДОЛ: опыт Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского

< практикумы:

- «Диагностика группового взаимодействия через ассоциативные ряды (ДОЛ «Калейдоскоп, Новосибирская область)
- «Профильные смены: одарённые дети, состоящие на учёте в КДН. Академия технического творчества (ДОЛ «Лесная поляна», Новосибирская область)»
- «Конструктор творческих и развивающих программ для ДОЛ «MODUS» (создание программ тематических смен)»
- «Отрядная работа: виды, методики, технологии»

< лекции:

- «Педагогическая анимация: новый взгляд на профессиональную деятельность педагога – организатора досуга детей» (Шульга И.И., доктор педагогических наук, Новосибирский государственный педагогический университет)
- «Формирование базовой культуры личности в условиях ДОЛ» (Барышникова Г.Б., кандидат педагогических наук, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского)

< мастер - классы:

- «Профориентационная работа с подростками в детском лагере» (ДОЛ «Юбилейный», г. Омск)»
- «Игротехника. Методика проведения массовых игр и песен» (ДОЛ «Ровесник», г. Брянск)
- «Игротехническая модель организации лагерной смены» (Игро-медиацентр ДОЛ «Зелёные дубки», Республика Башкортостан)
- «Оформление мероприятий в ДОЛ» (ГООЦ «Тимуровец», г. Новосибирск)
- «Интерактивные формы обучения в ШПВ. Презентация электронного учебника, компьютерного тренажёра, компьютерной авторской игры» (Педагогический отряд «ДОМ», г. Новосибирск)

< презентации:

- форм дополнительного образования, показ и демонстрация изготовления лучших образцов кружковой работы, услуг:
 - *Топчарий (декоративное дерево), Вязание серёжек, Цветы из гофрированной бумаги (ДОЛ «Волна», Чувашская Республика);*
 - *Пластлинотерапия (ДОЛ «Калейдоскоп», Новосибирская область);*
 - *Пергамоно (техническое рисование) – ДОЛ «Зелёный город имени Т. Трушковой», г. Санкт – Петербург;*
 - *«Летает всё» (изготовление бумажных змеев), Бумагопластика (ДОЛ «Звонкие голоса», Московская область);*
 - *Изделия сувенирной продукции, которые получают дети, отдыхающие в лагере (ДОЛ «Северная зорька», г. Санкт – Петербург)*
- Проекта «Молодёжный центр как форма дополнительного образования для старших подростков» (ГООЦ «Тимуровец», г. Новосибирск)
- проекта «Анталогия детских песен мира»
- программ Фестиваля «Чунга-Чанга» в детских лагерях отдыха и оздоровления РФ

< видео презентации:

АНО ВСЦ «Кадет», Камчатский край
СОЛКД ООО «Автомобилист», Курганская область
ДОЛ «Волна», Чувашская Республика
ДСОЛКД «Юбилейный», ВО «Я и ТЫ», игра «Северная зорька», ДСОЛ КД «Олимпиец», Новосибирская область
ДОЛ «Юбилейный», Омская область

< конкурсы:

- «Успешная модель развития современного ДОЛ»
- Лучшие программы отрядных дел.

< научно – практическая конференция:

«Детский лагерь в системе жизнедеятельности российского общества: ожидания и реальность»

< творческие и спортивные мероприятия:

- бал участников Встречи (Педотряд «ДОМ», делегация Новосибирской области)
- вечера открытия и закрытия Встречи (делегации, организаторы Встречи)
- шоу «Рекорды ДОЛ» (Совет вожатых, организаторы Встречи)

- спортивные соревнования по водному поло и футболу.

5. Члены Экспертного совета, участники Встречи отметили следующие позитивные явления в сфере детского отдыха и оздоровления (на основе представленного в ходе Встречи опыта работы):

Активно развиваются организаторские, управленческие компетенции организаторов детского отдыха и оздоровления. Профессиональный интерес был проявлен к опыту работы Пермского края, Курганской области, г. Омска, Санкт – Петербурга и других регионов РФ.

> *Пермский край. (48 загородных лагерей, 37 негосударственной формы собственности).* Заслуживает внимания и использования опыт создания системы организации отдыха и оздоровления детей в крае.

Создана региональная нормативная правовая база: Программа «Семья и дети Пермского края», ориентированная на развитие всей системы факторов семейного благосостояния, в которой предусмотрен раздел о развитии системы оздоровления и отдыха детей. Определены инструменты государственно-частного партнёрства, налажено практическое сотрудничество государственных органов и организаций детского отдыха, совещаний в формате ежемесячных встреч. Запланирована и реально ведётся модернизация и развитие объектов отдыха и оздоровления детей. Реализуется программа организации лагерей с дневным пребыванием детей на территории загородных детских лагерей отдыха, а также при учреждениях культуры (театр). Осуществляется господдержка инфраструктурных преобразований лагерей, развития лагерей профильных направлений (физико-математические и др.). Создан единый региональный информационный портал краевой сферы детского отдыха «Пермские каникулы». Благодаря наличию в крае необходимых нормативных правовых актов, отдельные вопросы, трудно решаемые в других субъектах РФ, в Перми проблем не создают. Например, есть Закон «О программе госгарантий оказания населению Пермского края бесплатной медицинской помощи», который гарантирует бесплатные медицинские осмотры для работников, поступающих на работу в организации отдыха и оздоровления детей. Таким образом лагерь освобождены от финансовых затрат при наборе кадров. В крае безболезненно прошла акция медицинского лицензирования лагерей, потому что на неё были предусмотрены финансовые средства в Программе «Семья и дети Пермского края». Созданы и успешно работают Краевой координационный совет по вопросам детства, рабочая группа по организации детского отдыха и оздоровления. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия муниципалитетов.

> *Курганская область (27 загородных лагерей).* В области уделяется внимание вопросам укрепления материально – технической базы детских лагерей, в первую очередь муниципальным лагерям, по потребности. Были выделены средства в количестве 3 мил. рублей для 8 лагерей. Развивается система работы с детьми, имеющими тяжёлые и множественные нарушения в здоровье. С 2013 года ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху» реализует социальный проект «Я и мой друг» для таких детей и их родителей. Проект поддерживается Правительством Курганской области. В рамках конкурсных закупочных процедур разработаны целевые индикаторы для определения качества предоставляемых услуг. Особое внимание уделяется вопросам подготовки кадров. Созданы реестр школ вожатых, экспертный совет для оценки программ данных школ и оказания помощи. Проводится сертификация вожатых. Активно работает межведомственная комиссия. В области принята и реализуется программа «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей на 2014 – 2016 годы».

> *Новосибирская область (79 загородных лагерей).* 3 года действовала программа развития материально-технической базы государственных и муниципальных лагерей. 49 лагерей получили реальную финансовую помощь за этот период. Региональное отделение МОО «Содействие детскому отдыху» совместно с профессиональным сообществом разработало проект региональной Модельной программы организации детского отдыха и оздоровления.

> *Омск (43 загородных лагеря).* Имеется целевая программа «Лето детям!», ежегодно издаётся постановление по организации детского отдыха и оздоровления. Утверждена система грантов по оказанию финансовой поддержки лагерям, программа по сохранению и развитию материальной базы лагерей. С 2010 года санаторное оздоровление детей ведётся бесплатно, оздоровлено 102 тысячи детей. Уделяется внимание вопросам подготовки кадров вожатых. В Омском государственном университете всегда была педагогическая практика студентов в лагерях. Кадры также готовят 23 учреждения дополнительного образования. Широко распространена практика подготовки помощников вожатых, которые в дальнейшем работают вожатыми.

> *Камчатский край (9 загородных лагерей)*. Большая часть детей отдыхает за пределами края. Осуществляется помощь из краевого бюджета на проезд к месту отдыха. Компенсация составляет 90 %. Выплачивается компенсация родителям, приобретающим путёвки в местные лагеря.

В субъектах РФ осуществляются новаторские эксперименты в области организации детского отдыха и оздоровления, разрабатываются уникальные образовательные и развивающие программы, позволяющие объединить различные области знаний, умений и навыков. Во время Встречи были проанализированы программы некоторых лагерей. Хотя не объявлялся конкурс, Экспертному совету были представлены несколько программ. Высокой оценки была удостоена программа лагеря «Лесная сказка» (г. Златоуст Челябинской области), отмечены достоинства других работ. Члены Экспертного совета провели скрупулёзную работу по их оценке, обсудили и недостатки с их авторами.

Эксперты и участники Встречи отметили, что в последнее время получила развитие тенденция проведения межлагерных и межрегиональных творческих и спортивных мероприятий, фестивального движения. На Встрече была представлена разнообразная палитра фестивалей. Не только хорошо известные в лагерной среде фестивали детского творчества, но и другие. Например, фестиваль здорового образа жизни - опыт ДОЛ «Олимпиец», г. Новосибирск. Литературные фестивали в детских лагерях Липецкой области и др. Фестивали становятся востребованными в лагерной среде, популярными, начинают дружить между собой, обмениваться опытом и номинациями. Всё это способствует развитию взаимодействия организационных, творческих структур, специалистов различных профилей.

Развиваются формы работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем. Интересный опыт работы в этом направлении был представлен делегацией Липецкой области.

Конкурс «Успешная модель развития современного детского лагеря» выявил интересный опыт работы. Представленные модели развития лагерей получили высокие оценки экспертов.

Номинация **«Успешная образовательная модель развития современного ДОЛ»**. Её получил круглогодичный Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», Республика Саха (Якутия). В основе программы Центра – развитие детей от традиции к новации с сохранением национального компонента. Музыка для всех (каждый ребёнок занимается музыкой), шахматы, рисование, спорт, изучение 4-х языков с носителями языка, информационные технологии (работа пресс – центра, освоение форм журналистской работы), сотрудничество с ЮНЕСКО (акции «Я гражданин мира», «Зарубежные соотечественники» и др.). Созданы условия для поддержания и укрепления здоровья – солевые комнаты, инфракрасные сауны, массажные кабинеты, углекислые ванны, кислородные коктейли, скандинавская ходьба с палками, катание на роликах, велосипедах, пейнтбол.

Номинация **«Успешная менеджерская модель развития современного ДОЛ»** соответствует, по мнению экспертов, ДОЦ «Спутник», Республика Башкортостан. Впечатляет созданная в Центре инфраструктура. Мини аквапарк, современный стадион, силовой городок - тарзанки, горки, лабиринты; крытый и открытый бассейны. На территории разбит палаточный лагерь (походы в лес, костры запрещены). В смену отдыхают 670 детей. Руководство Центра «Спутник» большое внимание уделяет вопросам развития материально – технической базы, привлечения клиентов.

Номинация **«Успешная клиенто – ориентированная модель развития современного ДОЛ»** досталась СОЛКД «Лесники», Курганская область. Лагерь на самокупаемости. Проводится большая работа по изучению клиентской базы, предпочтений родителей по тематике смен. Ориентир – на проведение профильных смен, дополнительное образование детей через освоение русской культуры. В решении вопросов подбора и обучения кадров используются возможности Центра занятости.

Номинацией **«Успешная социально – значимая модель развития современного ДОЛ»** отмечены два лагеря Липецкой области – «Клён» и «Звёздный». Здесь отдыхают и оздоравливаются дети, отстающие в развитии, имеющие отклонения в здоровье. Среди них – дети с синдромом дауна, не видящие и слабовидящие дети и др. Жизнь детей в лагерях организована на основе игры. Отряд в «Звёздном» - семья. Есть Глава семьи. Семья выбирает себе фамилию. Несмотря на ограничения, связанные со здоровьем, дети заняты различными видами деятельности. В их распоряжении скалодром, тропа здоровья, байдарки, катание на воздушном шаре.

6. Основные проблемы, выделенные членами Экспертного совета, участниками Встречи:

1. Во многих субъектах РФ отсутствует система подготовки кадров (педагогические кадры, врачи, повара, руководители ДОЛ) в рамках реализации новых образовательных стандартов и современных технологий.

2. Требуется дальнейшая работа по совершенствованию СанПиНа для загородных детских лагерей отдыха и оздоровления: имеются нестыковки с Трудовым кодексом и другими правовыми и нормативными актами, нужны уточнения некоторых понятий и терминов.

3. Участники Встречи ещё раз обращают внимание на необходимость дальнейшего совершенствования государственно-общественной системы управления в сфере детского отдыха и оздоровления. На необходимость реального взаимодействия органов федеральной, региональной государственной власти с общественными объединениями профессионалов, работающих в данной сфере, повышения их роли в разработке основополагающих нормативных актов и программно - методического обеспечения деятельности, постоянного укрепления межрегионального взаимодействия.

4. Достаточно много претензий к ФЗ №44. По мнению практиков, существует немало негативных моментов его применения, что способствует закрытию загородных лагерей. Назрела необходимость пересмотреть отдельные позиции по отношению к лагерям.

5. Многие эксперты, участники Встречи отметили снижение творческого уровня вожатских выступлений: поразительное однообразие выразительных средств, не вызывающая интереса хореография. При подготовке вожатых к работе в ДОЛ следует обратить внимание на развитие их творческого потенциала.

Экспертный совет, Оргкомитет
XIII Встречи организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи.

Приложение

Всероссийский конкурс «Успешная модель развития современного лагеря»

Присуждены номинации

1. Детский оздоровительный центр «Спутник», Республика Башкортостан – *успешная МЕНЕДЖЕРСКАЯ модель развития центра.*

2. Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», Республика Саха (Якутия) – *успешная ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ модель развития центра*

3. Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесники», Курганская область – *успешная КЛИЕНТО - ОРИЕНТИРОВАННАЯ модель развития лагеря.*

4. Оздоровительно-образовательный комплекс «Звездный», Липецкая область – *успешная СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ модель развития комплекса.*

5. Оздоровительно – реабилитационный комплекс «Клен», Липецкая область - *успешная СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ модель развития комплекса.*

Всероссийский конкурс отрядных дел

Победители:

1. Дивлекеев А. А. «Человек без эмоций» (ДОЛ «Волна», Чувашская Республика)

2. Батусова А. В., Касимова Е. С. «Интеллектуальная викторина» (ДОЛ имени Зои Космодемьянской, г. Миасс Челябинской области)

3. Ермакова Н. О., Моисеенкова И. М. «Волшебная карусель» (Областной дворец Детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, г. Брянск)

4. Полякова О. А. «Семь ключей успеха» (ЗООК «Звездный», г. Липецк)

5. ДОЦ «Спутник». «Башкирский ковёр», «Народные игры» (Республика Башкортостан, г. Салават)

6. Шумилова Е. Г., Сатункин М. А., Ом К.А. «Дорога домой» (ДСОЛКД «Тимуровец», Новосибирская область)

7. Горшкова А. В. «Археологи Сибири» (ДОЛ «Калейдоскоп», Новосибирская область)

8. Якушев А. С., Прошина Т. П. «По всей Руси великой» (ДООЛ «Ромашка-2», г. Оренбург)

9. Педотряд Брянского филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ. «Я помню! Я горжусь!»

10. Овсянникова С. М. «БукиВедия» (ДОЛ «Пионер», Новосибирская область)

Лауреаты:

1. Кресниковская И.А. «Играйте с нами – играйте сами!» (ООО «ЗАНК-Сервис», г. Брянск)

2. Емцева К.В. «Город Новосибирск» (ДОЛ «Калейдоскоп», Новосибирская область)

3. ДОЦ «Спутник». «Фитнес-классика», «Синема – охота» (Республика Башкортостан, г. Салават)

4. Кирдяпкина Т.В. «ПодЗарядка» (ДООЛ «Чайка», г. Оренбург)

5. Арбузова Е.В. «Опасные джунгли» (ДОЛ «Пионер», Новосибирская область)

6. Мухамединова К.П. «Кислород» (ООК «Звездный», г. Липецк)

7. Абдуллаев Т.И. «Лагерь на ладони» (ДСОЛКД «Юбилейный», Новосибирская область)

8. Ошлаков А. «Интеллектуальные шашки» (ДСОСЛКД «Олимпиец», Новосибирская область)
9. Аретаков А.С. «Апельсиновое интервью» (ДСОСЛКД «Олимпиец», Новосибирская область)
10. Недосекова Ю.О. «Бастион» (ДОЛ «Зелёная поляна», Новосибирская область)
11. Эмих Х.Д. «По ту сторону экрана» (ДСОЛКД «Юбилейный», Новосибирская область)
12. Центр развития творчества детей и юношества Заельцовского района г. Новосибирска. «Класс»
13. Ялунин С.А., Беликов Н.Г. «Экология во всей красе» (ДСОЛКД «Юбилейный», Новосибирск)
14. Степанова Т.С., Петрова А.Е., Поперечный А.И. «Грузоперевозка» (Педагогический отряд «ДОМ», Новосибирская область)
15. Батусова А.В., Касимова Е.С. «Ночной квест» (ДООЛ им. З. Космодемьянской, г. Миасс Че лябинской области)

Участники:

1. Сатункин М.А. «Светофор» (ДСОЛКД «Тимуровец», Новосибирская область)
2. Мажатов Ш.М. «Здорово быть здоровым!» (ДСОСЛКД «Олимпиец», Новосибирская область)
3. Аракелян А.А. «Хей йоу, Банана!» (ДСОСЛКД «Олимпиец», Новосибирская область)
4. Александрова Н.Д. «Россия» (ДОЛ «Пионер», Новосибирская область)
5. Мясников И.В. «Лучший друг» (ДСОСЛКД «Олимпиец», Новосибирская область)
6. Коплярова О.С. «Как спасти соседа» (ДОЛ «Пионер», Новосибирская область)
7. Петрова А.Е. «Ералаш» (ЛДП «ИнжеНЭТИк», г. Новосибирск)
8. Щеглов А. «Атомные комары. Или захвати мир» (ДСОСЛКД «Олимпиец», Новосибирск)
9. Саввина А.В. «Мир четырёх стихий» (МАУ ДОЦ «Белая берёзка», г. Елец, Липецкая область)
10. Апанаев И. «Очаг души» (ДСОСЛКД «Олимпиец», Новосибирская область)
11. СОО «Звонкие голоса». «Морской бой», «Рыцарский турнир» (Московская область).

Яркие, активные делегации Встречи

1. Республика Чувашия (ДОЛ «Волна»).
2. Омск (ДОЛ «Дружные ребята», «Иртышские зори», «Юбилейный», «Лесная поляна»).
3. Санкт – Петербург (ДОЛ «Зелёный город» им. Т. Трушковой, «Факел Ильича», «Северная Зорька Плюс», «Юный строитель», ЦОО «Молодёжный»).
4. Новосибирская область (ДОЛ «Тимуровец», «Олимпиец», «Юбилейный», «Калейдоскоп», «Красная горка», ДОЛ имени О. Кошевого).
5. Брянская область (ДОЛ «Ровесник»).
6. Оренбургская область (ДОЛ «Ромашка-2», «Чайка»).
7. Липецкая область (СОК «Прометей», ДЗОЛ «Орлёнок», ДОЛ «Олимп», «Альбатрос», «Лукоморье», «Ёлочка», РОЦ «Лесная сказка», ДОЦ «Белая берёзка»).
8. Педагогический отряд «ДОМ» (Новосибирская область).

Лучшие лагеря в конкурсе «Рекорды ДОЛ»

1. ДОЛ «Иртышские зори», г. Омск
2. ДОЛ «Юбилейный», г. Омск
3. ДСОЛ КД «Тимуровец», г. Новосибирск
4. ДСОЛ КД «Олимпиец», г. Новосибирск
5. ДОЛ «Зелёный город им. Т. Трушковой», Санкт-Петербург
6. ДОЛ «Дзержинец», Ижевск
7. ДОЛ «Лесная поляна», г. Омск

Спортивные соревнования по футболу

- 1 место – команда делегации г. Омска
- 2 место – команда делегации Курганской области и СПО «Фабрика вожатых»
- 3 место – команда делегации г. Санкт-Петербурга

Спортивные соревнования по водному поло

- 1 место – делегация г. Омска
- 2 место – делегация Новосибирской области
- 3 место - делегация Курганской области и СПО «Фабрика вожатых»

Анапа, 14 сентября 2014 года.

КОНКУРСЫ

- **Челябинск.** Областной конкурс «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей Челябинской области». В номинации «Лучший загородный оздоровительный лагерь» 1 место у ОК «Уральские зори». Поздравляем!
- **Курган.** Конкурс вожатского мастерства педагогических отрядов «Пряник» (26 – 27 окт.)
- **Новосибирск.** Седьмой открытый международный конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце планеты» (1 – 4 ноября 2014 г.). Итоги.

	<i>Вожатые</i>	<i>Помощники вожатого</i>	<i>Детское жюри</i>
Гран-при	Нечаева Дарья Бийск	---	
1 место	Чубыкина Ольга Томск	Быкова Екатерина Новосибирск	Чубыкина Ольга Томск
2 место	Черненко Елена Барнаул	Дубровский Дмитрий Омск	Нечаева Дарья Бийск
3 место	Семенов Максим Новокузнецк	Бочковская Анастасия Якутск	Зыкова Марина Барнаул

Победители в номинациях.

<i>Номинация</i>	<i>Победитель</i>
Вожатский креатив	Черненко Елена Барнаул
Вожатский позитив	Якутин Евгений Новосибирск
Вожатский потенциал	Кушнарев Иван Якутск
Признание	Чащина Виктория Чита
Золотой кадр	КГАУ "КСЦСО "Тесь" Г.Минусинск
Группа Поддержки	Педотряд «Земляки» АГАО им. В.М.Шукшина, г.Бийск

ИТОГИ 10 МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА ЛАГЕРЕЙ 24 – 26.10.2014 г., Анталия, Турция

502 организатора детского отдыха из 31 страны приняли участие в X Международном конгрессе лагерей в Турции. Были представлены: Австрия, Австралия, Великобритания, Венесуэла, Вьетнам, Германия, Гонконг, Греция, Грузия, Исландия, Испания, Канада, Китай, Колумбия, Малайзия, Мексика, Монголия, Нигерия, Польша, Россия, Румыния, Сербия, Сингапур, США, Таиланд, Турция, Украина, Хорватия, Швейцария, Южная Африканская Республика и Япония.

Российская делегация была самой большой по количеству участников. Более 130 организаторов детского отдыха и оздоровления прибыли на конгресс из Республики Марий Эл, Республики Крым, Краснодарского края, Пермского края, Ленинградской, Московской, Новосибирской, Оренбургской, Самарской, Челябинской областей, Москвы и Санкт – Петербурга. Представительными были делегации ВДЦ «Орлёнок», МДЦ «Артек», ГАУК «Мосгортур». На пленарных заседаниях, секциях, «круглых столах» выступили М. Шпаро (Москва), А. Джеус (ВДЦ «Орлёнок»), А. Каспржак (МДЦ «Артек»), В. Филиппов (Москва), А. Данилков (Новосибирск), Т. Кононец (Москва), А. Вихорев (Тверь).

Своими впечатлениями о Международном конгрессе поделились участники Конгресса.

Людмила Ильина: Одним из интересных и полезных был семинар, посвященный программам отдыха для людей с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на то, что существуют различные подходы к решению данного вопроса в разных странах, тем не менее, все едины в желании сделать эти программы доступными и широко используемыми повсеместно. Выступающие участники конгресса из Японии, Канады и Австралии показали, как можно организовать полноценный отдых детей данной категории, чтобы они не чувствовали себя ущемленными. Для этого, помимо специальных программ, используется спецоборудование и специальные приспособления.

Представитель из Германии осветил деятельность профильных лагерей для молодежи, тенденции в организации отдыха. Надо отметить, что в этом направлении много общего в реализации программ отдыха молодежи в России и Германии. Но в отличие от Германии в нашей стране не проводятся такие социологические исследования на научной основе по изучению как потребностей детей и родителей, так и предложений со стороны детских учреждений различных типов.

Большой интерес к сотрудничеству с российскими организациями проявили монгольские коллеги, готовые принимать в своих лагерях российских детей и направлять монгольских ребят в российские лагеря.

Ксения Беженар: Закончился X Международный лагерьный Конгресс. Гостеприимная Турция приняла участников из 31 страны и 5-ти континентов. Этот Конгресс был очень похож на лагерь в самом хорошем и глубоком смысле этого слова. Основной темой этой «смены» стал слоган конгресса «Лагерь ради мира». В течение четырех насыщенных и ярких дней мы стали великолепным примером успешного общения, взаимодействия и дружбы. Мы справились со своей задачей существенно лучше, чем правительства большинства наших стран. Российская делегация была самой большой. Впервые наши представители вошли в узкий круг основных докладчиков. И уже традиционно русский вечер стал одним из самых ожидаемых и радостных элементов Конгресса. Новый президент Международного Содружества Лагерей Джон Джоргенсон передал символ Конгресса – хрупкую стеклянную бабочку – представителям России. Ведь именно нашей стране была оказана честь провести следующий Конгресс. Мы благодарим Фахреттина Гозета за то, что он собрал нас всех в Турции и провел этот Конгресс с душой и любовью, а также ждем всех наших друзей в 2017 году. Присоединяйтесь к нашей дружной семье!

Андрей Данилков: Лично у меня впечатление такое, что это уже было и не раз. Для нас были новые имена, новые темы, но мы это уже знаем и сами внедряем, культивируем. Есть повод гордиться собой и повысить свою самооценку. Но не это важно для нас. Самое главное, что мы вынесли из Конгресса, это уверенность в том, что всё очень похоже в нашем движении, в наших лагерях и системах. И ещё один не менее важный момент - возможность общения с коллегами, новые знакомства и перспективы сотрудничества. В общем, мы идем правильной дорогой!!! Чего и всем нашим коллегам - россиянам желаем!

Валерий Долгих: Конгресс отличался от предыдущих большой деловой программой. Были представлены самые разные и содержательные доклады. На наш взгляд, наиболее интересными темами стали:

- Бизнес-модель и управление капиталом в сфере образовательного туризма (Китай),
- Сила лагеря (США),
- Эффект пузыря (изоляции) в лагере (Австралия),
- Формирование возможностей и влияние лагеря на ребенка (США),
- Развитие психологической и эмоциональной устойчивости в лагере (Канада),
- Обучение через действие (Турция),
- Мнение родителей о переменах в личности ребенка после лагеря (Канада),
- Сила информации в успешном управлении организацией (Великобритания),
- Как зажечь искру творчества в детях и вожатых (США),
- 10 лучших советов как найти спонсоров (Турция),
- Совершенствуйся или погибнешь (Австралия),
- ИТ – технологии в детском лагере. (Россия),
- Новая эра кадровых ресурсов (Греция)

Важным и приятным моментом было то, что одним из трех официальных языков Конгресса был русский язык, поэтому участие в образовательной программе форума для нас было комфортным.

Большой интерес вызвали два дискуссионных форума на темы: ««Выживание» лагерей в условиях жесткой конкуренции» и ««Передавая факел» - передача управления в лагерьном бизнесе». Представители разных стран обсуждали эти темы, спорили друг с другом, высказывались об

особенностях этого вопроса в своей стране. Главное, что темы эти актуальны для каждого участника Конгресса, независимо из Мексики он или из России.

Важно было и то, что главными спикерами Конгресса были два представителя России:

- Матвей Шпаро (покоритель полярных широт и горных вершин, у которого есть свой оригинальный и продвинутый лагерь в Карелии),
- Александр Джеус (генеральный директор Всероссийского детского центра «Орленок»)

Их выступления произвели огромное впечатление на более чем полу тысячную аудиторию Конгресса. Участники Конгресса узнали о том, какие программы реализуются в ВДЦ «Орленок», как государство заботится о развитии федеральных детских центров, какие лагеря - экспедиции у нас развиваются, какие интересные люди работают в детских лагерях России.

Современным, выразительным, содержательным было выступление Алексея Каспржака, генерального директора международного детского центра Артек: как будет развиваться Артек, к чему стремиться, какие цели ставит перед собой в плане образовательного потенциала. Важно отметить, что в следующем году Артек отметит свое 90-летие. В выступлении Алексея Каспржака прозвучало и намерение выступить площадкой лучших региональных практик. На наш взгляд, это сильно расширило бы границы востребованных и интересных современных досугово - образовательных программ в регионах, так как лучшие из них были бы представлены на практике на площадках Артека.

Представитель правительственных структур города Москвы, заместитель директора департамента культуры г. Москвы Владимир Филиппов, рассказал о полном цикле обеспечения сезонного детского лагеря, а также о культурном потенциале каждого лагеря. На выставочных площадках Конгресса агентством детского отдыха «Мосгортур» были представлены предложения по организации отдыха и оздоровления детей города Москвы.

Для участников была организована экскурсия в совершенно новый лагерь. Отметим, что в Турции востребованы лагеря со спортивной направленностью, поэтому в инфраструктуре этого лагеря очень много спортивных сооружений.

Этот Конгресс стал завершающим для срока нынешнего Президента Международного содружества лагерей Валерия Костина (Россия). Два периода он руководил Содружеством, выстраивая контакты между странами на разных континентах. В период его руководства особенно масштабно на всех мероприятиях международного уровня было представлено профессиональное сообщество организаторов детского отдыха из России.

Советом ICF было принято решение о передаче права проведения следующего 11 Конгресса международного содружества лагерей в 2017 году в России. Где именно он будет проходить, еще не заявлено, но уже предложены такие варианты, как Сочи, Санкт-Петербург, Москва. Александр Джеус принял символ Конгресса – хрустальную бабочку из рук нового Президента Международного Содружества Лагерей Джона Джоргенсона (John Jorgenson) из Канады. В своей ответной речи А.В. Джеус рассказал о новой России, о ее потенциале, о ее грандиозных планах и о том, что Россия примет Конгресс на самом высоком уровне. Проведение Конгресса поддержано правительственными структурами РФ.

По мнению пермских участников, Конгресс был полезен нашим детским лагерям, потому что развитие детского лагеря во многих странах идёт по пути негосударственного сектора, как самостоятельный вид экономической деятельности. Это сродни нашему Пермскому краю, где более трех четвертей лагерей работают самостоятельно в негосударственном секторе.

Валерий Костин: Конгресс состоялся, программа достойно реализована. Это отметили практически все участники. На конгрессе и заседании Совета ICF много говорили о практическом воплощении идей лагерного бизнеса в жизнь. Высказывались предложения, чтобы во время конгрессов участники не только встречались, но и могли заключать выгодные договоры о сотрудничестве. Этому могут способствовать выставки производителей товаров и услуг для лагерей. И участие представителей туристических организаций образовательных структур. На данном конгрессе участвовали представители нескольких крупнейших школ, которые заинтересовались направлением детей в лагеря в разные страны, в том числе, и в Россию. В ВДЦ «Орлёнок» - колледж TED, в МДЦ «Артек» - колледж Doga.

Несколько личных впечатлений. ***Знаковые фигуры конгресса.*** Это безусловно заместитель губернатора Анталии, который говорил о дружеских связях Турции со многими странами, особенно с Россией. Он выразил благодарность представителям из 30 стран, которые несмотря на истеричный информационный фон о событиях в Сирии всё же приехали в Анталию. Это и глава представительства VIZA в Турции. 28-летняя девушка говорила о преемственности и о доверии больших корпораций к

молодым сотрудникам. *Что меня лично порадовало?* Необыкновенно дружеская атмосфера, царившая на протяжении всего конгресса. Особенное внимание к делегации России. Пожалуй, мы были самыми популярными среди других участников конгресса. Желание представителей других стран учиться у России. Участие российских делегатов в пленарных заседаниях конгресса. Энтузиазм, с которым было воспринято место проведения следующего конгресса – в России. Обещали приехать и поддержать Россию с большим количеством участников. Большим плюсом был официальный русский язык во время конгресса. Не было никаких бытовых проблем. *Что меня восхитило?* Необыкновенная популярность Матвея Шпаро среди зарубежных участников конгресса. Кстати, он остался очень скромным и ровно общался со всеми. Наши участники были необыкновенно горды тем, что у нас такой соотечественник, что они подружились с ним. Работа оргкомитета, всё решалось быстро и чётко. Турецкие организаторы оказывали особые знаки внимания российской делегации: расселение, встречи, приём проходили без вопросов.



ДОЛ «Робин Гуд», осенняя смена 2014 года.