

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: eds@duma.gov.ru

12 02 201 8 г.

№ Вн 3.5-12/121

Комитеты Государственной Думы

В соответствии с решением Комитета Государственной Думы по образованию и науке от 7 декабря 2017 года, протокол № 31-4, направляем рекомендации участников «круглого стола» на тему: «Оптимизация государственного регулирования вопросов организации выездных мероприятий с обучающимися (туристско-краеведческой деятельности) – транспортное, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности, финансовое и техническое обеспечение», состоявшегося в Государственной Думе 13 ноября 2017 года.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Председатель Комитета



В.А. Никонов



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ул. Остотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: eds@duma.gov.ru

7 декабря 2017 г.

Промослов № 3/1-4

РЕКОМЕНДАЦИИ

«Круглого стола» на тему: «Оптимизация государственного регулирования вопросов организации выездных мероприятий с обучающимися (туристско-краеведческой деятельности) – транспортное, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности, финансовое и техническое обеспечение»

13 ноября 2017 г.

г. Москва

Участники «Круглого стола» отмечают, что вопросы совершенствования организации выездных мероприятий с обучающимися являются для развития системы образования важными и насущными.

Участники «Круглого стола» видят предметом своего рассмотрения выездные мероприятия с обучающимися, которые проводятся в рамках освоения основных общеобразовательных или дополнительных образовательных программ детей. Вопросы летнего отдыха обучающихся должны стать предметом отдельного обсуждения в силу значительной специфики и особенностей законодательного и нормативно-правового регулирования.

Туристская, краеведческая деятельность, учебные экскурсии имеют целью расширение культурного кругозора детей, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. Когда ученик непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, он воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий, воспитываются любовь к Родине, её культуре, её природе, истории, людям.

Учебная экскурсия рассматривается участниками слушаний как форма организации обучения в условиях природного ландшафта, производства, музея, выставки с целью наблюдения и изучения учащимися различных объектов и явлений действительности. Экскурсия ставит задачи развития способностей учащихся действовать с познавательных позиций в окружающем их мире; непосредственно воспринимать и изучать жизненные явления и процессы. Экскурсии помогают формировать эмоциональные качества учащихся: чувства прекрасного, ощущение радости познания, желания быть полезными обществу. В поле, лесу, на реке школьники находят в мире природы, учаща понимая ее красоту, а потом

воспроизводить увиденное и прочувствованное в рисунках, гербариях, стихах, рассказах, подделках. Экскурсии в музеи, выставочные залы, на производственные участки помогают произведения искусства, находить красоту в быденных вещах и явлениях, чувствовать красоту человеческого труда, экскурсия дает возможность постановки и решения проблемных методов обучения. Сами проблемы и объекты познания во время экскурсии оказываются более интересными для учеников, чем при умозрительном их изучении в пределах классной комнаты. Экскурсия обогащает учителя не только новыми знаниями по предмету изучения, но и о своих учениках. В естественной и непринужденной обстановке личностные качества детей проявляются и развиваются быстрее.

К. Д. Ушников подчеркивал, что наблюдения над явлениями природы и их обобщения должны быть основными источниками знаний. Он говорил, что природа является естественной средой, в которой человек развивает свою деятельность, используя ее в своих целях. Человек постигает законы природы и заставляя ее служить себе. «Естественные науки, – писал он, – во всем их объеме представляют собою эту вечную борьбу человеческого разума со скрытностью природы». «До тех же пор, – указывал К. Д. Ушников, – пока мы не знаем своей родины и пока это знание не распространится в массе народа, мы не будем в состоянии воспользоваться и теми средствами, которые предоставляют нам природа и население нашей страны, и будем бедны, потому что невежественны.»

К началу «перестройки» ежегодно в музеях, на экскурсионных маршрутах число советских экскурсантов достигало 50 миллионов. Были разработаны многочисленные, самые разнообразные по содержанию экскурсии, которые предназначались различным группам населения.

В Советском Союзе в 1991 г. во всех союзных республиках насчитывалось 917 внешних учреждений туристско-краеведческой направленности (станций, центров, самостоятельных турбаз). В Российской Федерации рост учреждений происходил в ускоренном режиме до 1996 г., потом до 2007 г. наблюдалась ежегодное незначительное сокращение, сменившееся после 2009 г. обвалом.

Учреждения по видам деятельности	Число учреждений (ед.)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Всего	1	5	6	7	8	8	8	8	8	8	10	11	14	15
Туристско-краеведческая	340	129	321	307	293	256	247	215	210	208	181	177		

Год	1996	2007	2009	2012	2017
Количество детей, ставших участниками туристских объединений	541	420	395	247	223

Учреждения по видам образовательной деятельности	Численность обучающихся (чел.)															
	1	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016			
Всего	368	423	343	177	272	970	844	853	973	865	583	943	993			
Туристско-краеведческое	138	778	177	272	782	874	433	352	852	807	171	258	288			
	224	218	148	159	175	334	816	515	500	507	588	502	502			

Сокращение профильных туристско-краеведческих учреждений, детских объединений, только в системе дополнительного образования, не могло не сказаться на уменьшении количества детей, принимавших участие в походах и экскурсиях – основных формах туристско-краеведческой деятельности:

Вид учреждения	Численность детей, принимавших участие в отеческом году (чел.) в экскурсиях															
	1	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016			
В экскурсиях	3 189	3 206	3 282	3 182	3 205	3 206	3 613	3 600	3 240	3 254	3 118	3 021	2 816			
В походах	645	250	901	779	494	906	321	994	707	532	635	712	712			
	1 528	1 414	1 407	1 422	1 175	1 075	989 743	944 010	849 638	814 782	759 627	717 292	706			
	683	248	976	402												

Видно, что за десять лет количество участников походов уменьшилось более чем в два раза. За тот же период более чем на миллион сократилось число юных экскурсантов.

Динамика состояния детских объединений в учреждениях дополнительного образования отражает общую тенденцию к уменьшению.

Направления дополнительного образования детей	Количество детских объединений (кружков) по годам					Динамика с 2006 по 2015 гг.
	2006	2011	2013	2015	2015	
Туристско-краеведческое	31839	26036	24208	23904	-25 %	

Данные, свидетельствуют о значительном сокращении показателей, которые характерны для всей системы дополнительного образования детей России, потому что организационные факторы неизменно отражаются и на соответствующей сфере деятельности.

Существенным фактором, который создает существенные риски неисполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, предусматривающий увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам,

в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – это недостаточные объемы финансирования, выделяемые на дополнительное образование в бюджетах всех уровней.

В заключение на проект федерального закона № 274618-7 «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» (проект федерального закона внесен Правительством Российской Федерации) Комитет Государственной Думы по образованию и науке отметил, что бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» запланированы в 2018 году в объеме 1 270,6 млн. рублей, в 2019 году – 1 343,1 млн. рублей, в 2020 году – 1 371,5 млн. рублей. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11 утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Сравнение объемов средств, предусмотренных паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и законопроектом за счет средств федерального бюджета представлено в таблице.

	2018	2019	2020
Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	20 000,0	34 390,0	34 370,0
Законопроект	1 270,6	1 343,1	1 371,5

Таблица  
млн. рублей

Таким образом, законопроектом предусмотрено выделение средств от двадцати до тридцати раз меньшее, чем предусмотрено паспортом приоритетного проекта.

Комитет настаивал на необходимости выделения дополнительных бюджетных ассигнований для обеспечения доступности дополнительного образования, достижения показателей, указанных в соответствующем Указе Президента России, доведения объема средств до уровня, предусмотренного паспортом приоритетного проекта «Доступное образование для детей».

Участника «круглого стола» констатирует, что в системе российского законодательства нет специальных законов в сфере детского туризма. Некоторые аспекты правоотношений, возникающих в ходе организации и осуществления деятельности в области детского туризма, регулируются многочисленными законодательными актами, основными являются Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» и др. Например, Федеральным законом от 2 марта 2016 года № 49-ФЗ «О внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования законодательства, регулирующего туристскую деятельность» вводятся определение детского туризма, под которым понимается туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя (указанный федеральный закон вступает в силу с 1 января 2017 г.).

А национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования.» детский туризм определяется как путешествия или экскурсии организованных туристских или экскурсионных групп детей в возрасте от 7 до 14 лет в сопровождении руководителя группы, по туристским маршрутам с познавательными, учебными, рекреационными, оздоровительными, физкультурно-спортивными и иными целями.

По мнению участника «круглого стола», усугубились негативные тенденции в рассматриваемой области связаны, прежде всего, с ужесточением нормативно правового регулирования, когда под предлогом заботы о жизни и здоровье обучающихся, были приняты безответственной проработки и обсуждения нормативные документы федеральных ведомств – в первую очередь касающиеся санитарных норм, правил перевозки и медицинского обслуживания:

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа (СанПиН 2.4.4.3048-13);

- постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

- Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Зарегламентированность приводит к тому, что даже в сельской местности педагоги предпочитают проводить занятия по изучению родного края, строения растений, знакомства с окружающим миром с использованием компьютерной техники, а не наблюдений на природе.

#### **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа (СанПиН 2.4.4.3048-13).**

Утвержденные требования сделали практически невыполнимыми условия для работы палаточных лагерей, в части наличия в штате палаточного лагеря медицинского работника: «В штат палаточного лагеря должен входить медицинский работник (работники)». Кроме этого документ требует выполнения в палаточном лагере ряда действий, осуществление

которых возможно только медицинским работником: «В непосредственном лагере ежедневно перед началом работы медицинский работник осматривает персонал пищеблока и дежурных по кухне на наличие гнойничковых заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Лица, из числа персонала пищеблока и дежурных по кухне с гнойничковыми заболеваниями кожи, нагноившимися порезами, ожогами, ссадинами, а также с заболеваниями верхних дыхательных путей к работе на кухне не допускаются. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.»

Невозможно выполнение в палаточных лагерях требований, предусмотренных приказом Минздрава России от 16 апреля 2012 года № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха», которым предусмотрено наличие в детских лагерях медицинского пункта, включавшего кабинет врача, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет и изолятор (2 палаты для капельных и кишечных инфекций с числом коек 1,5-2% от числа детей в учреждении). Следует обратить внимание, что в палаточных лагерях капитальные строения, как правило, отсутствуют.

**Правила организованной перевозки группы детей автобусами утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177, от 23 июня 2014 года № 579, от 30 июня 2015 года № 652, от 22 июня 2016 года № 569, от 30 декабря 2016 года № 1558.**

Правила не предусматривают разграничения требований к перевозке в зависимости от субъекта ее осуществления и от расстояния. Таким образом, к перевозке внутри населенных пунктов и к междугородней перевозке на значительные расстояния применяются одни и те же положения. Не предусмотрены особенности регулирования перевозки групп детей «школьными автобусами».

Сами правила крайне зарегулированы и предусматривают, в том числе ограничения, практически не влияющие на безопасность перевозки. Например, пунктом 4 «ж» Правил при организации перевозки предусмотрено обязательное наличие документа, содержащего порядок посадки детей в автобус. При этом вызывает сомнение влияние наличия данного документа на безопасность перевозки детей. Скорее наоборот, очень часто руководитель в зависимости от состояния здоровья детей осуществляет их посадку на места, расположенные ближе к водителю.

Согласно п. 16 Правил медицинский работник должен находиться в автобусе, замыкающем колонну. Целесообразность данного пункта в изложенной редакции вызывает сомнение в связи с тем, что в определенных случаях медицинскому работнику более целесообразно находиться в том автобусе, где требуется его помощь. Кроме этого при краткосрочных поездках наличие медицинского работника кажется излишней, особенно, если учесть возможность перемещения групп детей

городским общественным транспортом, при которой медицинский работник не требуется.

Избыточным кажется и пункт 3 Правил, согласно которому запрещается перевозка организованных групп детей автобусами старше десяти лет. Учитывая негативную реакцию общественности, вступление в силу данного пункта периодически откладывалось и, в настоящий момент, перенесено на 1 января 2018 года. По информации субъектов Российской Федерации, в связи с отсутствием необходимого количества автобусов введение вышеуказанного требования может существенно ограничить не только развитие детского туризма, но и организацию образовательного процесса, связанного с перевозками организованных групп обучающихся (конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия). Влияние вышеуказанного требования на безопасность весьма сомнительно, так как, по мнению ряда экспертов, руководствоваться необходимо не возрастом транспортного средства, а его техническим состоянием.

При этом уже в настоящее время, в связи с участвовавшими отказами автоперевозчиков, образовательные организации и организации отдыха и оздоровления испытывают сложности при заказе автобусов для организованных детских групп. Многие участники детских творческих коллективов перемещаются самостоятельно маршрутными транспортными средствами, что только увеличивает риск возникновения несчастных случаев. Возможны ситуации, когда выполнение указанных Правил служат источником опасности. В случае поломки автобуса, перевозимого детей в сложных климатических условиях, например в зимний период или на дальние расстояния, длительность процедуры оформления документов и невозможность эвакуации в связи с отсутствием транспортных средств, соответствующих Правилам, может нести существенную угрозу жизни и здоровью детей.

**Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».**

Согласно пункту 10 «б» положения о лицензировании для получения лицензии соискатель лицензии должен предоставить в лицензирующий орган реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, а также копии правоустанавливающих документов в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и территории и сделки с ними не подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В рамках туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей развивается походно-экспедиционная деятельность, проводятся учебные предметные экскурсии детей.

Требования положения о лицензировании приводит к возникновению в субъектах Российской Федерации конфликтных ситуаций и судебных разбирательств с надзорными органами о неправомерности участия в экскурсиях и походах, посещения обучающихся учреждений культуры, в том числе музеев.

Данные действия представители надзорных органов обосновывают тем, что в лицензия на осуществление образовательной деятельности объекта, на базе которых совершаются экскурсии и походы, не указаны.

В отпущенной походах ситуация усугубляется еще и тем, что как правило они организуются на общедоступных территориях, а указать в лицензии на осуществление образовательной деятельности в качестве места осуществления образовательного процесса природный объект не имеющий адреса (например лес на окраине села или Уральские горы) не представляется возможным.

Кроме федеральных ограничений в регионах России приняты местные акты, также затрудняющие или делающие невозможной деятельность, связанную с перемещением обучающихся. Например, в Московской области при осуществлении экскурсии от школы во всех городах Подмосковья проводится проверка транспортных средств, осуществляющих перевозку детей. Для подачи заявления в ГИБДД на осмотр транспорта перед началом экскурсии требуется информация о датах, количестве и времени проведения экскурсии. Затем директор учебного заведения издает приказ о проведении экскурсии. При успешном принятии заявления в ГИБДД, в указанный день сотрудники проводят визуальный и документальный контроль транспортного средства.

В ряде регионов деятельность палаточных лагерей находится под прямым запретом региональных властей.

С учетом вышеизложенного, участники заседания «Круглого стола» на тему «Оптимизация государственного регулирования вопросов организации выездных мероприятий с обучающимися (туристско-краеведческой деятельности)» – транспортное, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности, финансовое и техническое обеспечение» рекомендуют:

#### 1. Правительству Российской Федерации

- внести изменения в правила организованной перевозки группы детей автобусами утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177, предусмотрев особенности перевозки детей «школьными автобусами», особенности перевозки детей в зависимости от расстояния, возможность замены автобуса и водителя

в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, определения количества сопровождающих в автобусе исходя из специфики осуществляемой деятельности, предусмотреть возможность изменения раскладки детей в автобусе в зависимости от индивидуальных предпочтений и состояния здоровья, детализировать перечень действий при организации перевозки детей по территории нескольких субъектов Российской Федерации, исключить наличие документа, регламентирующего порядок посадки детей в автобус и необходимость обеспечения наличия наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутылированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия, предусмотреть отмену подачи уведомления на перевозку детей в пределах населенного пункта в границах муниципальный образования.

- разработать нормативные документы по перевозке организованных групп детей различными видами транспорта, в том числе требования к перевозкам железнодорожным транспортом и авиaperезвозкам;

- определить уполномоченный орган (ведомство), ответственный за прием и обработку уведомительных документов при организации перевозок организованных групп детей, включить в его обязанности информирование всех заинтересованных структур, участвующих в обеспечении безопасности перевозок организованных групп детей;

- включить в перечень целевых показателей Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года показатели, характеризующие состояние детско-юношеского туризма, в том числе: «Количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в туристских походах»; «Количество организованных летних лагерей палаточного типа»; «Количество обучающихся, отдохнувших в лагерях палаточного типа в рамках летней оздоровительной кампании»; «Количество обучающихся, совершивших экскурсии»;

- предложить механизм налоговых преференций для организаций, оказывающих услуги в сфере детского отдыха и туризма, включая механизм субсидирования процентных ставок по кредитам для инвесторов, реализующих инфраструктурные проекты в сфере детского отдыха и туризма.

## 2. Министерству образования и науки Российской Федерации:

- организовать внесение изменений Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» определяя статус посещения объектов культурного и природного наследия с образовательными целями в рамках освоения основных общеобразовательных или дополнительных образовательных программ детей;

- разработать и согласовать со всеми заинтересованными ведомствами порядок (регламент) организации туристских походов, экскурсий и путешествий с обучающимися Российской Федерации;

- разработать нормативные документы, регламентирующие образовательный туризм детей и молодежи как неотъемлемую часть учебного процесса и эффективный метод образовательных технологий и воспитания, разработать и направить в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по организации туристско-краеведческой, экскурсионной деятельности обучающихся.

3. Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

- предусмотреть возможность постановки детской туристской группы на учет в ГУ МЧС в электронной форме.

4. Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- рассмотреть вопрос о внесении изменений в текст СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа», предусмотрен обеспечение возможности оперативного информирования экстренных служб путем организации телефонной, спутниковой, радио, иных видов связи", определить что территория палаточного лагеря должна иметь визуально определяемые границы и, в случае необходимости, может быть обозначена по периметру хорошо заметными знаками или оторожена, привести текст в соответствие с п. 3 Статьи 32 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-03 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. Комитету Государственной Думы по культуре и Министерству культуры Российской Федерации:

- подготовить и внести изменения в Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части уточнения определения туризма как социального явления, элементы которого функционируют в различных сферах: образования, спорте, здравоохранения и т.д. с целью упрощения регламентации нахождения организованных групп детей в условиях естественной природной среды с учебными целями; уточнить полномочий Минкультуры России по вопросам регламентации перемещения организованных групп детей в условиях природной среды, организовать полноцения сферой туристских услуг.

#### 6. Органам законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- считать развитие туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности при реализации образовательных программ одним из приоритетов развития образования;
- при планировании бюджетов на соответствующие периоды предусматривать выделения на указанную деятельность средств необходимых для выполнения в полном объеме Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами;
- проанализировать содержание существующих региональных нормативных актов, регламентирующих туристическую и экскурсионную деятельность и предпринять меры по снижению административных барьеров;
- создавать условия для возможности посещения, доступности для различных групп населения, особенно для детей и молодежи, родителей с детьми культурных, исторических, природных объектов родного края, своего региона;
- принять меры для расширения сети станций и центров детского-юношеского туризма и краеведения, укрепления их материальной базы.

#### 7. Руководителям образовательных организаций:

- считать развитие туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности при реализации образовательных программ одним из приоритетов в деятельности образовательной организации.

Председатель Комитета



В.А.Никонов