

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Приветственное слово ректора МПГУ, члена-корреспондента Российской академии образования, доктора исторических наук, профессора Лубкова Алексея Владимировича**

**Приветственное слово директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации Михеева Игоря Анатольевича**

**Приветственное слово советника Департамента культуры Правительства Российской Федерации Петровой Татьяны Эдуардовны**

### **ДОКЛАДЫ:**

**Леванова Елена Александровна**, заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии МПГУ, доктор педагогических наук

*«О сущности воспитания и воспитывающей среды».*

**Владимирова Татьяна Николаевна**, проректор по связям с общественностью МПГУ, директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ, доктор педагогических наук

*«Роль органов исполнительной власти в сфере государственного управления образованием в подготовке вожатских кадров в разрезе субъектов Российской Федерации: результаты мониторинга».*

**Лесконог Наталья Юрьевна**, директор Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров, доцент кафедры социально-политических исследований и технологий Института истории и политики МПГУ, кандидат педагогических наук

*«О подготовке вожатских кадров к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления в разрезе федеральных округов».*

**Шестов Александр Михайлович**, и.о. директора ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»

*«О роли Российского движения школьников в формировании воспитывающей среды в образовательных организациях».*

**Жадаев Юрий Анатольевич**, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", заместитель руководителя ОКЦ ЮФО, кандидат педагогических наук, доцент

**Сахарчук Елена Ивановна**, заместитель руководителя ОКЦ ЮФО, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", доктор педагогических наук, профессор

*«Реализация проекта "Всероссийская школа вожатых в Южном федеральном округе».*

**Петрищев Игорь Олегович**, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат технических наук

*«Деятельность окружного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров в Приволжском федеральном округе: итоги и перспективы».*

**Богданова Раиса Умяровна**, руководитель ОКЦ СЗФО, начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор

*«Состояние реализации проекта по подготовке вожатских кадров к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления в СЗФО и возможные перспективы его развития».*

**Шедина Светлана Васильевна**, директор ОКЦ ДФО, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

*«Отчёт о деятельности окружного координационного центра в Дальневосточном федеральном округе: состояние и перспективы развития».*

**Майданова Татьяна Витальевна**, директор ОКЦ УФО

*«Внедрение проекта создания воспитывающей среды в образовательные организации и организации отдыха детей и их оздоровления в Уральском федеральном округе».*

**Сотникова Наталья Николаевна**, директор Ставропольского филиала МПГУ, руководитель ОКЦ СКФО, доктор педагогических наук

*«Из опыта работы ОКЦ по СКФО по реализации проекта "Всероссийская школа вожатых».*

**Богданова Елена Владимировна**, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования, руководитель ОКЦ СФО, кандидат педагогических наук

«Деятельность окружного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров в Сибирском федеральном округе: стратегии партнерства».

**Домбровская Анна Юрьевна**, доцент кафедры социально-политических исследований и технологий Института истории и политики, доктор социологических наук

«Промежуточные итоги исследований рисков интернет-коммуникаций педагогов и вожатых с детьми».

время	Мероприятие	Место проведения
<p align="center"><b>Секция №1. Формирование воспитывающей среды в образовательных организациях: модели, механизмы взаимодействия, технологии и лучшие практики</b></p> <p>Руководители секции:  <b>Леванова Елена Александровна</b>, заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии МПГУ, доктор педагогических наук;  <b>Бирюкова Елена Александровна</b>, начальник отдела качества образования Учебно-методического управления МПГУ, кандидат филологических наук.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Бирюкова Елена Александровна, начальник отдела качества образования Учебно-методического управления МПГУ, кандидат филологических наук, доцент</li> </ul> <p><i>Опыт организации и содержательного анализа летней педагогической (вожатской) практики обучающихся ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Бурченко Татьяна Васильевна, кандидат биологических наук, ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»</li> </ul> <p><i>Воспитательная среда образовательной организации как фактор формирования профессионализма будущих педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Давыденко Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»</li> </ul> <p><i>Роль личности руководителя детского объединения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Гаврилова И.И., педагог раннего развития и дошкольного детства, вожатая, детский семейный клуб «Дом волшебников» г. Москва</li> </ul>	

*Построение развивающей среды в городском летнем лагере дневного пребывания для младших школьников*

- Мясищева Ирина Витальевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №21 «Сказка», г. Старый Оскол, Белгородская область

*Использование инновационных технологий в процессе формирования здорового образа жизни дошкольников через досуговую деятельность*

- Муева Ангелина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

*Воспитательная среда вуза на примере Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова*

- Нежурина Ангелина Викторовна, студентка Волгоградского государственного социально-педагогического университета

*Мониторинг эффективности воспитывающей среды в условиях современной школы*

- Одияк Евгения Вячеславовна, студентка 3 курса факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

*Развитие социальной активности обучающихся вечерней школы как направление деятельности старшего вожатого*

- Прохоров Артем Денисович, студент 3 курса Института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

*Формирование воспитательной среды в образовательных организациях как фактор стабильности политической системы общества*

- Пинаева О.В., магистрант ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

*Подготовка школьников к выбору художественных ценностей во внеурочной деятельности*

- Семенова Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент Московского педагогического государственного университета

*Преподавание курса «Основы вожатской деятельности» на факультете дошкольной педагогики и психологии МПГУ*

- Петрова Светлана Геннадьевна, генеральный директор ООО ДТЦ «Пионер», г. Санкт-Петербург

*Интеграция участников организации воспитательного процесса в условиях комплексного многопрофильного лагеря*

- Хромова Т.С., студент Московского педагогического государственного университета

*Интернет-платформа как инструмент для реализации технологий развития социальной активности молодого*

	человека, проживающего в сельской местности	
<p><b>Секция №2. Обеспечение отдыха и оздоровления детей: подготовка кадров, содержание, технологии и лучшие практики вожатской деятельности</b></p> <p>Руководители секции:  <b>Шаламова Любовь Федоровна</b>, аналитик ФКЦ, профессор МАИ, кандидат социологических наук;  <b>Заярская Галина Владимировна</b>, менеджер отдела аналитики и статистики ГАУК «МОСГОРТУР», кандидат педагогических наук</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дроздова Екатерина Александровна, аспирантка РГПУ им. А.И.Герцена <i>Модель смешанного обучения и ее использование как метод качественной подготовки</i></li> <li>● Медведев Антон Сергеевич, магистр НГПУ <i>Анализ основных критериев полезности информационного сайта детского оздоровительного лагеря</i></li> <li>● . Октябрьская Елена Сергеевна, эксперт МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» <i>Детский оздоровительный лагерь как пространство для развития социальной компетентности детей и подростков</i></li> <li>● Конкина Людмила Евгеньевна, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО “Волгоградская государственная академия последипломного образования” <i>Кадровое обеспечение программы лагеря актива «Альтаир»: из опыта работы Волгоградской областной общественной организации защиты прав и интересов детей и молодежи «Федерация детских организаций»</i></li> <li>● Соколова Анастасия Александровна, заместитель директора Института развития цифрового образования МПГУ <i>Готовность педагогов к деятельности в лагерях дневного пребывания на базе детского клуба</i></li> <li>● Старицына В.И., старший методист учебно-методического отдела МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» <i>Проектный подход как методическая основа организации деятельности в детском оздоровительном лагере</i></li> <li>● Соболева М.К., студент МПГУ <i>Роль вуза в подготовке вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях</i></li> <li>● Третьяков Евгений Андреевич, магистрант НГПУ</li> </ul>	

*Модели управления детскими лагерями: критерии эффективности*

- Тимченко Н.Ю, магистрант НГПУ

*Опыт внедрения методических разработок для решения психолого-педагогических проблем, с которыми могут столкнуться студенты во время организации и проведения летнего отдыха детей и молодежи*

- Тимофеева С.В., магистрант ВГСПУ

*Технология освоения языка монументального искусства школьниками в рамках акции «Арт-раскраска» для оздоровительных лагерей города Волгограда*

- Фодоря Анна Юрьевна, кандидат социологических наук, доцент, менеджер Отдела аналитики и статистики, Московское агентство организации отдыха и туризма (ГАУК «МОСГОРТУР»)

*Апробация методики экспертной оценки программ детского отдыха (по опыту ГАУК «МОСГОРТУР»)*

- Царькова К.М., кандидат педагогических наук, старший преподаватель, ЯГПУ

*Проект «Рост. Успех. Молодежь» как форма подготовки вожатых к работе в детском оздоровительном центре*

- Шпоркина Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, директор ОКЦ ПФО

*Некоторые аспекты деятельности вожатого с учетом особенностей современного ребенка*

- Шедина Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ТОГУ, директор ОКЦ ДФО

*Педагогические условия саморазвития личности ребенка во временном детском объединении*

Козлова Анна Алексеевна, аспирант МПГУ,  
методист Школы вожатых «Уо-вожатый»

*Обеспечение отдыха и оздоровление детей:  
подготовка кадров*