



ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1435)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ 2, 2014

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Владимир Беспалько, академик РАО

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишникина, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), Светлана Вишникина (редактор),

Дмитрий Григорьев (консультант), Арсений Замостьянов (консультант),

Тамара Ерегина (редактор), Ольга Подколзина (старший редактор),

Евгений Руднев (выпускающий редактор), Нина Целищева (выпускающий редактор),

Елена Шишмакова (редактор выпуска), Ирина Горская (перевод)

Производство: Анна Ладанюк (дизайн), Ольга Денисова (художник),

Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Татьяна Денисьева (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narod@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)



Редакция журнала в своей работе использует лицензионную Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс. Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс оказывает информационный центр «Сплайн».

www.debet.ru

тел/факс: 755-88-97, 258-07-69

КОНСУЛЬТАНТПЛЮС

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Г.С. Суховейко
**Детский отдых и оздоровление:
слагаемые успеха**

9

Обращение к сути деятельности «организация детского отдыха и оздоровление». Терминология и понятийный аппарат. Пути развития. Эффективные условия создания и функционирования. Правовая база, управление, финансирование. Взаимодействие руководящих и надзорных органов. Кадры для детских лагерей. Взаимодействие с родителями.

М.М. Поташник,
А.В. Соложнин
Ни стыда, ни совести

12

Воспитательные функции школы. Педагогические ценности, миссия школы. Добросовестность учителя. Зарплата педагогов. Значение совести для формирования личности.

С.В. Монахов
**Стоя на пути цунами: концерт
для человека с госструктурой**

22

Страхование детского отдыха. «Модернизация» системы отдыха детей. Дорогие, дешёвые и бесплатные путёвки. Гиперопека чиновников. Организация рабочего процесса в педотряде.

А.Б. Вифлеемский
**Летний отдых в соответствии
с новым образовательным
законодательством**

30

Организационно-правовые аспекты деятельности летних лагерей с учётом требований нового образовательного законодательства. Летний лагерь и труд детей. Финансовое обеспечение, расчёт нормативных затрат.

Л.П. Шопина
**Всероссийский конкурс
вожатых**

39

Авторские конкурсные программы. Развитие научного, методического и инструментального потенциала сферы детского отдыха. Новые тенденции в развитии педагогики досуга. Стратегические и структурные масштабы «вожатства».

М.Н. Лазутова
**Дополнительное образование
детей: новая эра**

44

Эффективность задач системы дополнительного образования Москвы. Создание условий для развития способностей каждого московского ребёнка. Модернизационные механизмы повышения педагогической эффективности столичной системы образования. Педагогические кадры.

З.И. Лаврентьева
**Международное
сотрудничество лагерей**

51

Педагогические размышления о целях, ценностях и смыслах международного сотрудничества. Сравнительный анализ мирового и отечественного опыта. Уникальность отечественного опыта детских оздоровительных лагерей в мировой педагогической практике. V конгресс лагерей Азиатско-Тихоокеанского региона. Главные уроки форума.

СОДЕРЖАНИЕ

Положение о Международном конкурсе им. А.С. Макаренко

55

С 1-го по 5-е апреля 2014 года состоится XII Международный конкурс им. А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.Ю. Лесконог, С.И. Белов Эффективность профильных смен для молодёжи

63

Приоритетные и перспективные направления государственной молодёжной политики. Накопление и тиражирование лучшего социально-педагогического опыта по реализации программ профильных смен. Опыт взаимодействия Росмолодёжи и МГГУ им. М. Шолохова. Специфика в разработке и реализации программ смены Росмолодёжи. Образовательная программа сбора актива. Приёмы, способы и методы работы с молодёжью в ходе профильных смен. Технологии «образовательное путешествие» и «диалоговое взаимодействие».

Е.А. Ганаева, Н.А. Таскина, Т.П. Прошина Организация летнего отдыха: подготовка кадрового ресурса

71

Цели и задачи проведения маркетинговых исследований. Выявление предпочтений и формирование приоритетных образовательных услуг. Эффективные пути разработки программы подготовки вожатых. Примеры программы. Инструктивно-методический сбор. Опыт методической службы Дворца творчества детей и молодёжи г. Оренбурга.

Н.Н. Киселёв, Е.В. Киселёва Экспертиза педагогической деятельности оздоровительных лагерей

77

Анализ педагогической экспертизы в детских оздоровительных лагерях Новосибирской области. Реализация системы поддерживающей и развивающей экспертизы. Педагогическая рефлексия. Осознание проблем и перспектив своей деятельности.

А.А. Данилков Коммуникативная стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха

82

Перечень возможных способов формирования и использования коммуникативного ресурса детского лагеря. Этот ресурс — мощный инструмент привлечения новых партнёров и клиентов и взаимодействия с обществом в целом. Системная разработка коммуникативной стратегии своей организации.

И.И. Статных, А.Н. Насонова Индикаторы качества и удовлетворённость отдыхом

87

Индикаторы качества при отборе лагерей. Методические рекомендации по применению индикаторов. Мониторинг детской удовлетворённости отдыхом в лагере. Результаты анкетирования в Курганской области. Примеры анкет. Пути применения результатов мониторинга. Рейтинг лагерей.

СОДЕРЖАНИЕ

З.А. Мазыр
**Как проектировать
воспитательные программы
детского оздоровительного лагеря?**

Н.М. Кривощёкова
**Профильные смены для
детей-инвалидов с участием
сопровождающих и волонтеров**

А.В. Леонтович
**Международная исследовательская
школа: концепция и модель**

М.И. Степанова
**Профилактика детского
травматизма в летний период**

Е.В. Кочергина
Лагерь, будь готов!

Е.А. Болотова

С.Б. Хмельков

И.Н. Попова

94

Цели и задачи подготовки и организации качественного отдыха и оздоровления детей с учётом их возрастных и психологических особенностей. Работа по проектированию воспитательных программ в регионе. Необходимые документы для механизма проектирования. Система отдыха и оздоровления детей в Самарской области.

97

Пути организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальный проект «Я и мой друг» как эффективный в преодолении проблем детей-инвалидов в условиях детского загородного оздоровительного лагеря. Социальная реабилитация детей-инвалидов, в том числе детей с множественными и тяжёлыми нарушениями. Привлечение социальных партнёров из числа общественных и государственных организаций. Эффективность результатов мониторинга. Подготовка кадров.

106

Стратегия международного движения поддержки научно-технического творчества молодёжи MILSET. Программа взаимодействия участников международной исследовательской школы. Экскурсионная программа.

111

Предупреждение детского травматизма — одно из важнейших направлений работы организаторов детского отдыха. Возрастная специфика. Ежедневное соблюдение комплекса профилактических мероприятий. Систематическая работа по обучению детей и всех сотрудников профилактике травматизма посредством специальных образовательных программ и других форм работы.

117

Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию летнего отдыха.

Консультации

121

Об оплате работы в лагере в праздничные и выходные дни. Может ли завбиблиотекой работать начальником пришкольного лагеря. Какой педагогической работой должен заниматься учитель во время летних каникул. Нормы рабочего времени при работе в лагере. Оформление документации. Права и обязанности учителей при работе в городском лагере.

125

Условия введения должностей в школе. Сокращение штатов. Увольнение работника. Награждение ведомственными наградами. Дополнительные выходные дни. Бакалавриат как степень высшего образования.

127

Организация работы начальника пришкольного оздоровительного лагеря. Моделирование воспитательной системы детского загородного лагеря. Особенности деятельности социально-психологической службы. Решение проблем взаимодействия с родителями.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОДУКТИВНОЕ	ЛЕТО
И.И. Фришман Открытый мир – открытие себя	131 Причины остроты проблем организации отдыха и оздоровления детей. Потенциал развития летних программ отдыха и оздоровления российского детства. Диалоговые методы в программах летнего отдыха детей. Международные встречи и фестивальные маршруты. Технология образовательного путешествия.
А.Н. Долгушева, В.М. Кадневский, Е.И. Сергиенко Наставничество сверстников в летнем лагере	137 Проблемы возрождения наставничества в современной России. Специфика наставничества в системе организации летнего отдыха и оздоровления детей. 10-летний опыт наставнической работы с участием сотрудников Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Российско-швейцарский проект «Продвижение компьютерных знаний и содействие развитию личности подростков «группы риска» через наставничество сверстников».
Е.Н. Сорочинская Региональные аспекты детского отдыха	143 Принцип педагогической регионализации и система летнего отдыха и оздоровления. Проект, сочетающий традиционные и новаторские методы в организации детско-юношеского отдыха и познавательного туризма. Формы игровых интерактивных программ. Детский лагерь и этноархеологический комплекс «Затерянный мир».
И.Г. Доценко О культуре детского общества, или Как тайное сделать явным	147 Оборотная сторона современной организации детских каникул. Неформальная жизнь детского общества в рамках детских лагерей. Культура «выученного дурачества». Переходные варианты от культуры безделья к культуре развития. Программа «Форум интересов». Миссия летнего детского лагеря и теория организации загородных лагерей.
Н.А. Голиков, А.Ю. Мясников Пространство социальной состоятельности	154 Социально-педагогические технологии формирования социальной состоятельности современных детей в системе дополнительного образования. Системная, психологически выверенная работа вожатых лагеря по включению детей в созидательную деятельность. Системная работа с детьми, имеющими низкий уровень качества жизни. Опыт Детского оздоровительно-образовательного центра «Алые паруса».
В.В. Круглов Лагерь, в котором интересно	159 Самоуправление в лагере. Разновозрастные отряды, старшие и младшие инструкторы. Разработки тематических дней. Творческие поручения. Трёхдневки, клубы и гостиные. Отряд как коллектив. Сборы, тренинги.
Е.М. Рендакова Летняя многопредметная школа – креативная среда для самоопределения одарённых детей и молодёжи	165 Проблема самоопределения как проблема современного мира. Летняя многопредметная школа, созданная в Кировской области И.С. Рубановым. Интеллектуальное выращивание. Клуб в воспитательной системе Летней многопредметной школы.

СОДЕРЖАНИЕ

Б.В. Куприянов
Из чего сложить лагерную смену?

171

Базовые формы организации мероприятия в детском загородном лагере: классификация, типология, существенные признаки. Специфика подготовки, алгоритм действий и управления. Содержание взаимодействия каждой формы и эффективные пути достижения поставленных целей и задач.

С.И. Мешкова
Профильные смены в оздоровительно-образовательном центре «Сибирская сказка»

177

Интенсивная, краткосрочная, имитационная модель проживания. Система подготовки собственных кадров на едином педагогическом основании. Условия для успешности проведения профильной смены в лагере. Приоритетные направления работы оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка».

Е.М. Клемяшова,
А.С. Прутченков,
В.А. Самкова
Как построить тематическую смену экологического профиля в детском оздоровительном лагере

183

Проектирование экологической смены. Методические материалы для экологических смен различной направленности. Авторские программы. Экологическое воспитание в детском оздоровительном лагере.

Е.В. Якушина
Компьютерный лагерь – это прекрасная возможность сочетать активный отдых с освоением компьютерных технологий

190

Лагерь информационных технологий. Компьютерные мастерские и хобби-лаборатории в детских компьютерных лагерях. Оздоровительные и досуговые программы, ИКТ-обучение.

О.Б. Голубев,
О.Ю. Никифоров,
Т.А. Павлова
Профильная смена «Интернешка»

195

Особенности реализации инновационного проекта «профильная смена «Интернешка» в Вологодской области. Описание учебных курсов, которые проходили в рамках профильной смены. Курс «Облачные технологии», направленный на знакомство с широким спектром web-сервисов.

А.В. Могилев
Информатика в летнем лагере: от олимпиадных задач до геокешинга

200

Семь различных замыслов занятий по информатике (от подготовки к олимпиаде по информатике до геокешинга), которые могут быть по-разному скомбинированы в соответствии с запросами детей и возможностями лагеря.

А.А. Юриков
Летний лагерь – практическая школа воспитания
Чему дети учат своих наставников за время лагерной смены

205

Составление плана смены. Тренинговые группы в учебном центре. Анализ ситуации. Стержень воспитательного влияния. Педагогика летнего лагеря как процесс активного социального обучения. Лагерь как универсальная школа.

СОДЕРЖАНИЕ

Е.В. Богданова
**Движение вожатских отрядов
школьников «СТРИЖ»**

213

Популярность вожатского движения школьников. Возрождение и активное совершенствование вожатской деятельности подростков. Основные функции помощников вожатых/воспитателей. Ассоциация вожатских отрядов Новосибирска «СТРИЖ». Направления деятельности. Проект профессионального самоопределения школьников «Я — вожатый».

Д.В. Верин-Галицкий
**Школа-интенсив «Я в мире,
мир вокруг меня»**

217

Школа-интенсив как опыт «другой» школьной жизни. Формы педагогической работы, которые работают на развитие и взросление ребёнка. КТД «Школа, которая мне снится». «Песенный круг». Проект «Стать Человеком». Псевдопедагогическая работа и рефлексия руководителя. Три подхода к организации финансирования проекта.

Д.В. Беспалов,
О.Л. Иванова
**Особенности лидерства
в профильных лагерях**

224

Психологические особенности лидерства в профильных лагерях. Подходы к диагностике лидерства в малых группах. Результаты сопоставительного исследования лидерства в профильных лагерях и школьных классах. Рекомендации по развитию и формированию лидерства в детских и молодёжных группах.

В.Н. Могилева
**Гиперактивный ребёнок
в летнем лагере**

231

Работа психолога с проблемными, трудными детьми, адаптация их к условиям лагеря.

В.А. Зайцева
Трудности вожатого-новичка

235

Виды педагогического взаимодействия. Адаптационный период. Основной период смены. Бытовые проблемы. Итоговый период.

И.Н. Попова
**Отправляясь в лагерь,
выбираем образ жизни
Психологические рекомендации
при выборе моделей
и программ лагерных смен для
отдыха и оздоровления детей**

238

Освещение психологических аспектов при анализе условий выбора детского лагеря для отдыха и оздоровления ребёнка. Изучение детских и родительских ожиданий и потребностей в организации отдыха детей, характеристика моделей организации детских лагерей и содержание деятельности ребёнка в рамках реализации разнообразных программ лагерных смен, психологические особенности восприятия ребёнком отдыха в детском лагере.

Консультации

В.Н. Панченко

242

Помощь ребёнку-аутсайдеру. Создание позитивного коллектива. Проблемы родительских дней в лагере. Психологическая разница пребывания ребёнка в школьном и загородном лагере.