

Институт педагогики и психологии образования
Московского городского педагогического университета (г. Москва)
Кафедра методологии образования факультета психолого-педагогического и специального
образования Саратовского национального исследовательского государственного
университета имени Н. Г. Чернышевского (г. Саратов)
Кафедра общей и социальной педагогики Воронежского государственного
педагогического университета (г. Воронеж)
Кафедра педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления
Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина (г. Рязань)
Кафедра психолого-педагогического образования Костромского государственного
университета (г. Кострома)
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии факультета Инклюзивного и
коррекционного образования Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск)

Уважаемые коллеги! В рамках сетевого дистанционного межрегионального семинара «Антропология детства и образования» приглашаем вас принять участие во встрече

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСКОЙ ШАЛОСТИ

Аннотация: Доклад представляет итоги исследования детских шалостей как социально-педагогического явления и неотъемлемого элемента жизни Ребёнка и осуществляется в рамках проекта «Социально-педагогическая реконструкция внешкольной повседневности учащихся советских школ второй половины XX века» (при финансовой поддержке РФФИ, проект № 18-013-00890).

Первые результаты были представлены на теоретическом семинаре Института педагогики и психологии образования «Детские шалости: опыт исследования» (Москва, 23 ноября 2017 г.). За прошедшие три года накоплен новый эмпирический материал, проанализирован ряд научных текстов, опубликованы статьи, где уточняются границы понятия «детская шалость», уточнена процессуальная модель детской шалости, позволяющая оценивать продуктивность дисциплинарных стратегий воспитателей. На данном этапе исследования основные тезисы могут быть сформулированы следующим образом: *детская шалость* представляет собой:

- в социально-психологическом плане – разновидность детско-взрослого диалога, в котором нарушение установленных правил, комфорта других лиц, провокация осуществляется ребенком с целью испытать яркие эмоциональные переживания, но в итоге получить от взрослого прощение за свои действия;

- в культурно-антропологическом плане – удовлетворение ребенком потребности в разрушении рутины повседневного послушания, чтобы снять накопившееся напряжение.

Сравнительно-сопоставительный анализ практики словоупотребления, научных исследований, различных кейсов позволяет отличить от шалости такие явления как «детский обман», «детские проделки», «детское озорство».

Проделки становятся детскими шалостями, если шалуны обращаются не только к аудитории сверстников, но и фактически к интегральному общественному взрослому демонстрируя свои поступки, осуществляя своего рода вызов.

Детская шалость будучи разновидностью детско-взрослого диалога несет в себе мощный воспитательный потенциал, который педагоги или родители могут развернуть, отреагировать на приглашение к общению, а могут игнорировать. Проигнорированная детская шалость обладает потенциалом разворачивания в отклоняющееся поведение, когда бравада перед аудиторией, самоутверждение подростка за счет нарушения установленных правил имеют тенденцию к превращению в поведенческий стереотип.

Выступают:

Куприянов Борис Викторович – профессор Департамента педагогики ИППО МГПУ, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва),

Кудряшёв Алексей Валерьевич – доцент департамента педагогики ИППО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва),

Шевцова Анна Александровна – доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета (г. Москва).

Диспутант:

Харланова Елена Михайловна – доктор педагогических наук профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доцент, (г. Челябинск)

Модератор: *Арапова Полина Иосифовна* – доцент департамента педагогики ИППО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

Исполнительный секретарь семинара: *Илюшина Наталия Николаевна* – доцент департамента педагогики ИППО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент тел.: +7 903 250 79 63 (innxx@mail.ru),

Техническое обеспечение встречи осуществляет *Амелин Андрей Андреевич* – специалист департамента обеспечения образовательного процесса, AmelinAA@mgpu.ru

Мероприятие состоится: 25 ноября 2020 г. с 17:00 до 19:00 по Московскому времени, на платформе Microsoft Teams

Для кафедр – участников проекта планируется онлайн подключение Microsoft Teams, на электронную почту кафедр придет приглашение (в 11.00 по Московскому времени 25.11.2020).

Всех, кто планирует принять участие во встрече просьба пройти регистрацию

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=PA3pxjyeOkCD-Gs-Wsto8R1kphldVT1Cn3L4giZo4LNURVU1TEg3VzdRSIJLSFZVWFE0UUo4SjRQWi4u>

до **24 ноября** 12-00, на Вашу электронную почту придет приглашение подключиться через программу Microsoft Teams